

مدیریت ورزشی - بهار ۱۴۰۱
دوره ۱۴، شماره ۱، ص: ۶۷ - ۴۲
نوع مقاله: علمی - پژوهشی
تاریخ دریافت: ۹۸ / ۰۳ / ۰۸
تاریخ پذیرش: ۹۸ / ۰۶ / ۳۰

ارائه مدل ترکیبی ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی سازمان‌های ورزشی در محیط فازی

مهدی سلیمی*^۱ - محبوبه خداپرست^۲ - جواد محمدی^۳

۱. دانشیار مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران
۲. دکتری مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران
۳. دکتری مدیریت ورزشی، پردیس بین‌المللی کیش، دانشگاه تهران، تهران، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر ارائه مدل ترکیبی AHP فازی و تحلیل تاکسونومی عددی در ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی سازمان‌های ورزشی بود که ادارات ورزش و جوانان استان اصفهان به‌عنوان مطالعه موردی در نظر گرفته شدند. جامعه آماری مدیران ارشد ادارات ورزش و جوانان سراسر کشور بودند که ۲۹۷ نفر به‌صورت در دسترس به‌عنوان نمونه آماری در نظر گرفته شدند. گام اول شامل تعیین شاخص‌های مرتبط با چهار منظر کارت امتیازی متوازن بود که به این منظور از منابع علمی معتبر، پیشینه پژوهش و نظرهای خبرگان و در نهایت تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد و در نهایت ۴۱ شاخص شناسایی و در مناظر چهارگانه BSC طبقه‌بندی شدند. پس از تأیید ساختار نهایی کارت امتیازی متوازن، به‌منظور تعیین اوزان شاخص‌ها در هر یک از مناظر چهارگانه کارت امتیازی متوازن از روش تحلیل سلسله‌مراتبی فازی استفاده شد؛ سپس با استفاده از روش تاکسونومی عددی، ۲۶ اداره ورزش و جوانان استان اصفهان رتبه‌بندی شدند که طبق نتایج به‌دست‌آمده، ادارات ورزش و جوانان شهرستان اصفهان، شهرستان نجف‌آباد و شهرستان شاهین‌شهر به‌ترتیب در رتبه‌های اول تا سوم قرار گرفتند. در نهایت مدلی به‌منظور ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی سازمان‌های ورزشی با استفاده از مسیر پیچیده شده ارائه شد.

واژگان کلیدی

ارزیابی عملکرد، تاکسونومی عددی، سازمان‌های ورزشی، AHP فازی.

مقدمه

همه سازمان‌ها، چه دولتی و چه خصوصی، برای توسعه، رشد و پایداری در عرصه رقابتی امروز به نوعی سیستم ارزیابی عملکرد اثربخش نیاز دارند که در قالب آن بتوانند کارایی و اثربخشی برنامه‌های سازمان، فرایندها و نیروی انسانی خود را بسنجند (۱). ضرورت و اهمیت وجود نظام ارزیابی عملکرد در هر سازمان به اندازه‌ای است که فقدان آن در ابعاد مختلف سازمانی، اعم از ارزیابی در استفاده از منابع و امکانات، اهداف و راهبردها به عنوان یکی از علائم بیماری سازمان محسوب شده (۲) و به معنای عدم برقراری ارتباط با محیط درون و برون سازمانی است و در نهایت به کهنوت و مرگ سازمان منجر خواهد شد (۳)؛ چراکه سازمان‌ها و مؤسسات مختلف با هر مأموریت، رسالت، اهداف و چشم‌اندازی که دارند، در نهایت در یک قلمرو ملی یا بین‌المللی عمل می‌کنند و ملزم به پاسخگویی به مشتریان، ارباب‌رجوع و ذی‌نفعان در خصوص میزان دستیابی به اهداف تعیین‌شده خود هستند، و بدون ارزیابی و کسب آگاهی از میزان پیشرفت و دستیابی به اهداف و بدون شناسایی چالش‌های پیش‌روی سازمان و مواردی که به بهبود جدی نیاز دارند، نمی‌توانند به اهداف خود دست یابند. بر همین اساس ارزیابی عملکرد در سازمان‌ها به موضوع بسیار مهمی تبدیل شده و استفاده از نتایج آن، به عنوان یک ابزار مدیریتی مهم برای مدیران سازمانی عمومیت یافته است (۴). ادارات ورزش و جوانان استان‌ها نیز به عنوان سازمانی که یکی از متولیان اصلی ورزش کشور بوده و عملکرد آنها در تمامی ابعاد زندگی فردی و اجتماعی افراد و سلامت جسمانی و روانی آنها تأثیرگذار است (۵)، می‌بایست همانند دیگر سازمان‌ها و ارگان‌های کشور به ارزیابی کارایی و اثربخشی عملکرد کارکنان و فرایندهای مختلف خود بپردازند، براساس آن وضعیت خود را بهبود بخشند، بر حجم خدمات و کیفیت آنها بیفزایند، و در روند حرکت خود تحولات مثبتی را ایجاد کنند، زیرا ورزش از مقولاتی است که تمامی سنین و اقشار مختلف از آن بهره می‌برند و به نحوی با آن مرتبط‌اند و عملکرد خوب این سازمان‌ها پیش‌نیاز نیل به جامعه سالم و توسعه یافته است، به عکس عملکرد ضعیف آنها موجب زمینه‌سازی برای بروز انواع نارسایی‌های اجتماعی و فرهنگی است (۶). از مهم‌ترین وظایف ادارات ورزش و جوانان استان‌ها می‌توان به توسعه و تعمیم ورزش در سطح استان‌ها، پرورش نیروی بدنی و تقویت روحیه سالم در افراد، تعلیم و تربیت مربی ورزش، تأسیس، تجهیز و اداره ورزشگاه‌های استان‌ها، و تهیه و تنظیم برنامه‌های توسعه کمی و کیفی تربیت بدنی و ورزش در سطح استان اشاره کرد (۷). بر همین اساس ارزیابی عملکرد در سازمان‌های ورزشی و به خصوص ادارات ورزش و جوانان استان‌ها به منظور شناسایی

وضع موجود و توسعه برنامه‌های بهبود در راستای دستیابی به وضع مطلوب، از مقوله‌های مهم و مورد توجه بسیاری از کارشناسان و مدیران این سازمان‌هاست (۸).

مدل‌های مختلفی برای ارزیابی عملکرد سازمان‌ها وجود دارند (۹) که مدل کارت امتیازی متوازن^۱ از معروف‌ترین و شناخته‌شده‌ترین آنهاست و در سازمان‌های مختلف استفاده می‌شود (۳). این مدل چارچوبی مفهومی برای تبدیل مأموریت و اهداف راهبردی سازمان به مجموعه‌ای از مقیاس‌های عملکردی قابل اندازه‌گیری است (۱۰) که در چهار منظر مالی، مشتری، فرایندهای داخلی و رشد و یادگیری گسترده می‌شود (۱۱). در واقع این مدل در پی کنترل و ایجاد توازن بین شاخص‌های مالی و غیرمالی، شاخص‌های درون‌نگر و برون‌نگر، شاخص‌های گذشته‌نگر و آینده‌نگر (۱۲) و شاخص‌های بلندمدت و کوتاه‌مدت بوده (۱۳)، و یکی از فنون اساسی در شکستن اهداف اصلی و کلان به اهداف خرد، و مشخص کردن فعالیت‌های اجرایی مورد نیاز به منظور دستیابی به اهداف است و مشخص می‌کند که هر کس چه وظیفه‌ای به‌عهده دارد و چگونه می‌تواند در دستیابی سازمان به اهداف تعیین‌شده مشارکت کند. اما این روش ناکارایی‌هایی در اجرای کمی دارد و اغلب اطلاعات مربوط به ترجیحات تصمیم‌گیرندگان در مورد معیارهای ارزیابی، به دلایل مختلف براساس قضاوت کیفی آنها بیان می‌شود و در عمل نیز، قضاوت تصمیم‌گیرندگان اغلب نامطمئن بوده و به‌وسیله مقادیر عددی دقیق قابل بیان نیستند. همچنین از مهم‌ترین ایرادات این روش و دیگر روش‌های ارزیابی عملکرد، نبود اتفاق نظر در خصوص مفاهیم عدم قطعیت در روش‌های اندازه‌گیری است. بنابراین برای مواجهه با این مشکلات و پیچیدگی‌ها، استفاده از رویکردهای جدید و بین‌رشته‌ای، امری ضروری است (۱۴)، از این‌رو در پژوهش حاضر با در نظر گرفتن نقاط قوت مدل کارت امتیازی متوازن در ارزیابی عملکرد، از ترکیب روش تحلیل سلسله‌مراتبی فازی^۲ و تکنیک تاکسونومی عددی^۳، برای ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی ادارات ورزش و جوانان استفاده می‌شود.

روش تحلیل سلسله‌مراتبی^۴، روشی جامع برای حل مسائل چندمعیاری است (۱۵). این روش چه در دنیای واقعی و چه به‌صورت تئوریک در حل مشکلات راهبردی به‌کار می‌رود (۱۶). فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی در سال ۱۹۸۰ توسط ساتی^۵ (۱۷) به‌عنوان ابزار آنالیز گسترده در مدلسازی مسائلی مانند

1. Balance Scorecard (BSC)
2. Fuzzy AHP
3. Numerical Taxonomy
4. Analytical Hierarchy Process (AHP)
5. Saaty

موضوعات سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و علوم تربیتی مطرح شد (۱۸)، و بر پایه مقایسه زوجی ارزش‌های دسته‌ای از موضوعات پایه‌گذاری شد (۱۹). این روش از جامع‌ترین سیستم‌های طراحی شده برای تصمیم‌گیری با معیارهای چندگانه است (۲۰)، زیرا امکان فرموله کردن مسئله را به صورت سلسله‌مراتبی فراهم می‌کند (۲۱)، همچنین امکان در نظر گرفتن معیارهای مختلف کمی و کیفی را در مسئله دارد (۲۲). این فرایند می‌تواند گزینه‌های مختلف را در تصمیم‌گیری دخالت دهد و امکان تحلیل حساسیت روی معیارها و زیرمعیارها را دارد (۲۳)، و از پیچیدگی مفهومی تصمیم‌گیری نیز به طور چشمگیری می‌کاهد، زیرا دو مؤلفه را در یک زمان بررسی می‌کند (۲۴)، و می‌تواند میزان سازگاری و ناسازگاری تصمیم‌گیری را آشکار سازد (۲۵). وفایی (۱۳۸۶) در رساله دکترا خود روش‌های مختلف تصمیم‌گیری چندشاخصه را براساس چندین شاخص مؤثر ارزیابی کرد که نتایج نهایی پژوهش وی نشان داد، روش AHP در میان ۲۰ روش مورد مطالعه و براساس برآیند شاخص‌ها، بهترین روش برای رتبه‌بندی گزینه‌های یک مسئله به‌شمار می‌آید (۲۶). با این حال روش تحلیل سلسله‌مراتبی فازی به‌منظور غلبه بر کمبودهای روش تحلیل سلسله‌مراتبی به‌وجود آمد. از جمله این کمبودها می‌توان به این موارد اشاره کرد که روش AHP با مقیاس‌های نامتعادل از قضاوت‌ها روبه‌روست؛ همچنین این روش نمی‌تواند بر مبنای اطلاعات غیرقطعی نتایج قابل اعتمادی را ارائه دهد؛ نمی‌تواند با قضاوت‌های گفتاری و زبانی افراد رابطه منطقی برقرار کند و قضاوت‌های ذهنی ناشی از ادراک، ارزیابی و اصلاح تصمیم‌گیرنده به مقدار چشمگیری بر نتایج تأثیر می‌گذارد؛ بنابراین برای رفع این کمبودها و ابهام در نتایج، روش AHP با نظریه فازی ادغام شد، که براساس نظرهای بسیاری از محققان و پژوهشگران، می‌تواند در ارزیابی گزینه‌ها بسیار عالی عمل کند (۲۷).

روش تحلیل تاکسونومی نیز از مهم‌ترین روش‌های درجه‌بندی مناطق ازهم‌گسسته از نظر توسعه‌یافتگی است (۲۸). این روش برای نخستین بار، توسط آدنسون^۱ در سال ۱۷۶۳ پیشنهاد شد؛ در سال ۱۹۵۰ توسط گروهی از ریاضی‌دانان لهستانی بسط یافت و در سال ۱۹۶۸ به‌عنوان وسیله‌ای برای طبقه‌بندی و درجه‌بندی توسعه‌یافتگی بین ملل مختلف توسط پروفیسور هلوینگ^۲ در یونسکو مطرح شد (۲۹). آنالیز تاکسونومی برای طبقه‌بندی‌های مختلف در علوم گوناگون کاربرد دارد که نوع خاصی از آن تاکسونومی عددی است. این روش، یک روش عالی درجه‌بندی، طبقه‌بندی و مقایسه مناطق مختلف

1. Adendon
2. Helving

به‌شمار می‌آید و همچنین روشی است که مجموعه‌ای را به زیرمجموعه‌های کم و بیش همگن تقسیم می‌کند و مقیاس قابل قبولی برای بررسی میزان توسعه‌یافتگی مناطق در اختیار برنامه‌ریزان قرار می‌دهد (۳۰). بنابراین می‌توان استنباط کرد که اگر هدف یا یکی از اهداف ارزیابی عملکرد، رتبه‌بندی مناطق یا سازمان‌ها باشد، این روش کارایی و کاربرد بسیار زیادی خواهد داشت.

مروری بر پیشینه تحقیقات نشان می‌دهد که پژوهش‌های متعددی در زمینه روش تحلیل سلسله‌مراتبی فازی و تکنیک تاکسونومی عددی انجام گرفته، اما به ترکیب این دو روش و استفاده همزمان آنها در ارزیابی عملکرد سازمان‌ها و شرکت‌های مختلف و به‌خصوص سازمان‌های ورزشی توجه کمتری شده است. از جمله پژوهش‌هایی که در زمینه بررسی این روش‌ها می‌توان به آنها اشاره کرد تحقیق کوسوماواردیانی و اجینتیارا^۱ (۲۰۱۵) با هدف ترکیب دو روش AHP فازی و تاپسیس^۲ و استفاده از آن در فرایند انتخاب مدیر در یک شرکت مخابراتی است که نتایج نشان می‌دهد ادغام این دو روش امکان‌پذیر است و تأثیر مثبتی بر فرایند انتخاب دارد (۳۱). مهاباترا، مخرجی و بیهر^۳ (۲۰۱۵) نیز در تحقیقی به ادغام دو روش AHP و DEA برای ارزیابی عملکرد سازمان‌ها پرداختند و در نتایج پژوهش خود به استفاده همزمان این دو تکنیک برای اندازه‌گیری عملکرد سازمان‌ها و فراهم آوردن اطلاعات لازم برای تصمیم‌گیری مدیران از این طریق، توصیه کردند (۳۲). متاگراس، کلوریتوس و اسپارتالیس^۴ (۲۰۱۶) نیز به بررسی ادغام دو روش AHP فازی و تاپسیس به منظور تعیین معیارهای پایداری سازمان پرداخته و در نتایج خود استفاده از این مدل را برای ارزیابی پایداری سازمانی مناسب دانسته‌اند (۳۳). گموس و همکاران^۵ (۲۰۱۳) در تحقیق خود به ترکیب دو روش AHP فازی و GRA فازی پرداخته و استفاده از آن را در فرایندهای تصمیم‌گیری پیچیده که براساس داده‌های ذهنی و اطلاعات مبهم انجام می‌گیرد، مفید دانسته‌اند (۳۴). در تحقیق دیگری دادفر، عظیمی و احمدی (۲۰۱۳) به منظور ارزیابی عملکرد شهرستان‌های استان مازندران از روش‌های تاکسونومی عددی، تحلیل عاملی و تحلیل خوشه‌ای استفاده کردند و در نهایت براساس معیارهای مختلف به طبقه‌بندی شهرستان‌ها پرداختند (۲۸). سان^۶ (۲۰۱۰) نیز در تحقیق خود با ترکیب دو روش AHP فازی و روش تاپسیس به طراحی و ارائه مدل جدیدی در خصوص ارزیابی عملکرد

1. Kusumawardani, Agintiara
2. TOPSIS
3. Mahapatra, Mukherjee & Bhar
4. Metaxas, Koulouriotis, Spartalis
5. Gumus, Yayla, Çelik, Yildiz
6. Sun

سازمان‌ها پرداخته و استفاده همزمان از این دو روش را برای ارزیابی عملکرد سازمان‌ها موثر دانسته است (۳۵). کاوسی کلاشمی (۱۳۹۴) نیز در تحقیقی به تعیین و اولویت‌بندی بازارهای هدف صادرات انواع زعفران بسته‌بندی‌شده ایران با استفاده از روش تاکسونومی عددی و تاپسیس پرداخته و استفاده از این روش‌ها را برای اولویت‌بندی بسیار مناسب بیان کرده است (۳۶). همچنین در خصوص موضوع ارزیابی عملکرد در سازمان‌های ورزشی می‌توان به تحقیق اسکندری، امیرتاش و صفانیا (۱۳۹۷) با عنوان «رابطه مؤلفه‌های ارزیابی عملکرد در کارایی فدراسیون‌های ورزشی» اشاره کرد که محققان در این پژوهش رابطه معناداری را بین این مؤلفه‌ها تشخیص دادند و بیان کردند که این مؤلفه‌ها در بهبود عملکرد فدراسیون‌ها نقش بسزایی دارند (۳۷). سلیمانی دامنه، نژاد سجادی و سلیمی (۱۳۹۶) نیز در تحقیقی به شناسایی و اولویت‌بندی شاخص‌های ارزیابی عملکرد ادارات ورزش و جوانان استان‌های کشور با استفاده از روش AHP پرداختند و شاخص‌های بودجه و توسعه زیرساخت‌ها را به‌عنوان مهم‌ترین شاخص‌های ورودی و خروجی بیان کردند (۳۸). همچنین محمدی، هنری و افشاری (۱۳۹۵) در پژوهش خود با عنوان «ارزیابی عملکرد فدراسیون‌های ورزشی براساس بنیاد مدیریت کیفیت اروپا و بررسی فدراسیون قایقرانی به‌صورت موردی»، معیارهای مختلفی را در مدل ساختاری خود بیان کرده و طبق نتایج به‌دست‌آمده شرایط تمامی معیارها را ضعیف ارزیابی کردند (۳۹). خانمرادی، زردشتیان و عباسی (۱۳۹۴) نیز به ارزیابی عملکرد ادارات ورزش و جوانان استان کرمانشاه با استفاده از مدل EFQM پرداختند و معیار همکاری‌های تجاری و منابع را به‌عنوان پایین‌ترین معیارها که می‌بایست بر بهبود آنها تمرکز شود، معرفی کردند و نتایج جامعه را به‌عنوان بالاترین معیار در نظر گرفتند و تلاش برای حفظ آن را مهم ارزیابی کردند (۷). میرفخرالدینی و همکاران (۱۳۹۲) نیز در تحقیقی به ارزیابی عملکرد سازمان‌های ورزشی و به‌صورت موردی اداره کل تربیت بدنی استان یزد با استفاده از مدل BSC-TOPSIS پرداختند و عملکرد این سازمان را در دو منظر فرایندهای داخلی و رشد و یادگیری مطلوب و در دو منظر مشتری و مالی نامطلوب دانستند و با استفاده از روش تاپسیس به اولویت‌بندی شاخص‌های پژوهش خود پرداختند (۸).

با توجه به موارد ذکرشده در خصوص ضرورت و اهمیت ارزیابی عملکرد و با عنایت به اینکه روش AHP فازی، روشی جامع برای حل مسائل چندمعیاری و از مهم‌ترین روش‌های تصمیم‌گیری است و این فرایند به‌صورت سلسله‌مراتبی یعنی مشخص کردن هدف و سپس در نظر گرفتن شاخص‌ها و زیرشاخص‌ها و در نهایت گزینه‌های مختلف انجام می‌گیرد، از طرفی برای ارزیابی عملکرد سازمان‌های ورزشی نیز باید شاخص‌ها، زیرشاخص‌ها و گزینه‌های مختلف را در نظر گرفت و اهمیت آنها را نسبت به هم سنجید،

استفاده از این روش بسیار مناسب بوده و همچنین با به کار بردن تکنیک تاکسونومی عددی که روش مناسبی برای درجه بندی، طبقه بندی و مقایسه مناطق مختلف براساس میزان توسعه یافتگی است، این امکان فراهم می شود که بتوان سازمان های ورزشی را با توجه به ارزیابی عملکرد آنها رتبه بندی کرد. استان اصفهان به عنوان یکی از قطب های اصلی ورزش کشور در بسیاری از رشته ها از جمله فوتبال، فوتسال، و هندبال مطرح است و طبیعی است که موفقیت ورزش استان اصفهان در سالیان اخیر، حاصل رشد و توسعه عملکرد ادارات تحت پوشش اداره کل این استان در شهرستان های مختلف است که یکی از دغدغه های سالیانه مدیران ارشد ورزش این استان و سایر استان های کشور، رتبه بندی کردن همین ادارات است. از این رو سؤال اصلی پژوهش حاضر این است که ترکیب دو روش AHP فازی و تحلیل تاکسونومی عددی، در راستای ارائه مدلی مناسب برای ارزیابی ادارات ورزش و جوانان استان اصفهان چگونه پیاده سازی می شود؟

روش شناسی

پژوهش حاضر به لحاظ هدف کاربردی، به لحاظ نوع توصیفی و به لحاظ جمع آوری اطلاعات پیمایشی است؛ با این حال شاید بتوان با در نظر گرفتن هدف تحقیق حاضر که ارائه مدلی به منظور ارزیابی عملکرد و رتبه بندی سازمان های ورزشی و توسعه مدل های ارائه شده در این زمینه است، آن را در جرگه تحقیقات کاربردی نیز لحاظ کرد.

بنیان تحقیق حاضر به مانند بسیاری از تحقیقات معتبر دیگر در این زمینه بر مبنای روش کارت امتیازی متوازن بنا نهاده شده است. در این مرحله برای تعیین شاخص های موجود، به منظور ایجاد فرایند علمی به ترتیب از روش های بررسی پیشینه پژوهش و مطالعه منابع معتبر علمی، استفاده از نظرهای ۱۰ تن از استادان خبره مدیریت و آشنا به حیطه تحقیق، و در نهایت روش تحلیل عاملی تأییدی بهره گیری شد، که در انتها ۴۱ شاخص شناسایی شده در مناظر چهارگانه BSC (۱۰ شاخص در زیرگروه منظر مشتری؛ ۱۳ شاخص در زیرگروه منظر رشد و یادگیری؛ ۱۱ شاخص در زیرگروه منظر فرایندهای داخلی؛ و ۷ شاخص در زیرگروه منظر مالی) طبقه بندی شدند. شایان ذکر است که به منظور بررسی روایی سازه و تأیید ساختار نهایی مناظر کارت امتیازی متوازن با استفاده از آزمون تحلیل عاملی تأییدی، جامعه آماری مدیران ارشد این ادارات ورزش و جوانان سراسر کشور در نظر گرفته شدند که به صورت در دسترس پرسشنامه بین ۲۹۷ نفر به عنوان نمونه آماری از طریق پست الکترونیک توزیع شد.

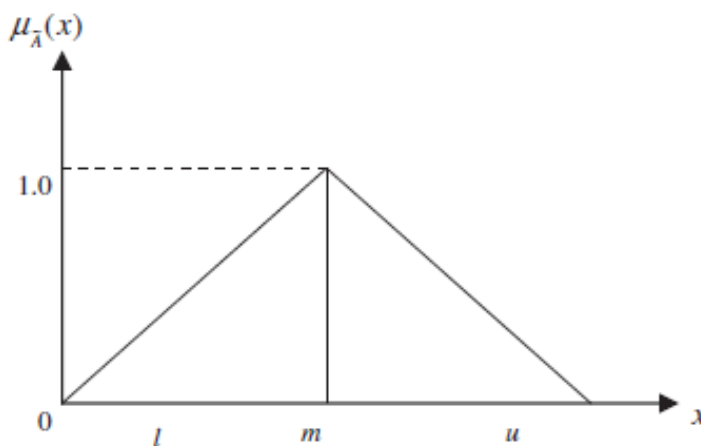
از طرفی محدوده مطالعاتی پژوهش استان اصفهان است، از این رو ادارات ورزش و جوانان شهرستان‌های این استان به‌عنوان نمونه مطالعاتی به‌منظور پیاده‌سازی مدل در نظر گرفته شده‌اند، که اطلاعات مورد نیاز در خصوص این ادارات نیز از بانک اطلاعاتی و آماری موجود در اداره کل ورزش و جوانان استان استخراج شد.

AHP فازی

برای تعیین اوزان شاخص‌ها در مناظر چهارگانه BSC از روش AHP فازی استفاده می‌شود. مفهوم این روش براساس روش EA تشریح می‌شود که بر مبنای اعداد فازی مثلثی^۱ بنا شده است. از کاربردی‌ترین اعداد فازی، عدد فازی مثلثی (TFN) است که بر روی مجموعه R به‌صورت رابطه ۱ تعریف می‌شود (۴۰):

$$(1): \mu_{\tilde{A}}(x): \mathbf{R} \rightarrow [0,1] \Rightarrow \mu_{\tilde{A}}(x) = \begin{cases} (x-l)/(m-l), & l \leq x \leq m \\ (u-x)/(u-m), & m \leq x \leq u \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$$

در رابطه ۱، m ارزش میانی و l و u حدود پایین و بالای عدد فازی \tilde{A} هستند که در شکل ۱ به نمایش درآمده‌اند.



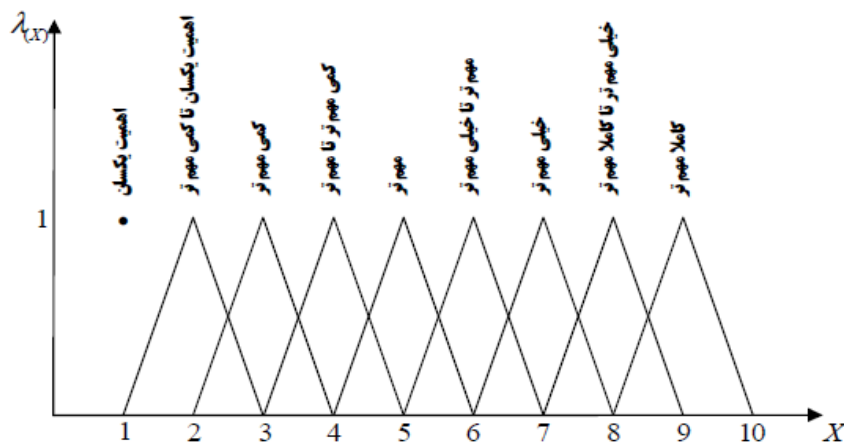
شکل ۱. نمایش یک عدد فازی مثلثی (۲۵)

1. Triangular Fuzzy Number

به منظور تشریح روش EA، دو عدد مثلثی $M_1 = (l_1, m_1, u_1)$ & $M_2 = (l_2, m_2, u_2)$ را در نظر بگیرید، ابتدا برای هر یک از سطرهاى ماتریس مقایسه زوجی، براساس رابطه ۱ مقدار S_K محاسبه می شود.

$$(2): S_K = \sum_{j=1}^n M_{kl} \times \left[\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n M_{ij} \right]^{-1}$$

در رابطه ۱، K بیانگر شماره سطر و i و j به ترتیب بیانگر گزینه ها و شاخص ها هستند. شایان ذکر است که در پژوهش حاضر به منظور حصول اعداد مثلثی، تکیه بر طیف (۴۱) شده است (شکل ۲)، که در تحقیق (۳۵) نیز تأیید و استفاده شده است.



شکل ۲. تبدیل مقیاس زبانی به اعداد فازی مثلثی

در این روش، پس از محاسبه S_K ها، باید درجه بزرگی آنها نسبت به یکدیگر محاسبه شود. به طور کلی اگر M_1 و M_2 دو عدد فازی مثلثی باشند، درجه بزرگی M_1 بر M_2 را که با $V(M_1 \geq M_2)$ نشان داده می شود، براساس رابطه ۳ تعریف می کنیم:

$$(3): \begin{cases} V(M_1 \geq M_2) = 1 & \text{IF } M_1 \geq M_2 \\ V(M_1 \geq M_2) = hgt(M_1 \cap M_2) & \text{otherwise} \end{cases} \quad \text{Also: } hgt(M_1 \cap M_2) = \frac{U_1 - L_2}{(u_1 - L_2) + (M_2 - M_1)}$$

میزان بزرگی عدد فازی M_1 از K عدد فازی مثلثی دیگر نیز از رابطه ۴ به دست می آید:

$$(4): V(M_1 \geq M_2, \dots, M_k) = \text{Min}[V(M_1 \geq M_2), \dots, V(M_1 \geq M_k)]$$

در روش EA برای محاسبه وزن‌ها در ماتریس مقایسه زوجی براساس رابطه ۵ عمل می‌شود:

$$(5): W'(\chi_i) = \min \{V(S_i \geq S_k)\} \quad k=1, 2, \dots, n; \quad K \neq i$$

از این‌رو بردار وزن‌ها را به‌صورت رابطه ۶ خواهیم داشت که همان بردار ضرایب غیربهنجار AHP فازی است.

$$(6): W' = [W'(C_1), W'(C_2), \dots, W'(C_n)]^T$$

در نهایت بردار ضرایب بهنجار شده، بیانگر بردار وزن شاخص‌هاست (۴۲).

روش تاکسونومی عددی

در روش تاکسونومی عددی به‌منظور اولویت‌بندی گزینه‌ها، طبق مراحل زیر عمل می‌شود:

مرحله اول: مشخص کردن گزینه‌ها با توجه به هدف موردنظر و تعیین شاخص‌های مختلف برای انتخاب گزینه‌ها.

مرحله دوم: تشکیل ماتریس داده‌ها ($m \times n$) و محاسبه میانگین و انحراف معیار.

مرحله سوم: نرمال‌سازی داده‌های ماتریس به‌دست‌آمده.

مرحله چهارم: تعیین فاصله مرکب بین گزینه‌ها و تشکیل ماتریس فواصل مرکب. در این مرحله، با داشتن ماتریس استاندارد Z می‌توان فاصله (اختلاف) هر گزینه را از دیگر گزینه‌ها به نسبت هریک از شاخص‌ها به‌دست آورد و با استفاده از رابطه ۷، فاصله بین دو گزینه x و y را تعیین کرد:

$$(7): d_{xy} = \sqrt{\sum_{j=1}^M (Z_{xj} - Z_{yj})^2} \quad d_{xy} = d_{yx} \quad d_{xx} = 0$$

با تعیین اختلاف گزینه‌ها با یکدیگر ماتریسی به نام ماتریس فواصل مرکب تشکیل می‌شود.

مرحله پنجم: تعیین کوتاه‌ترین فاصله. در این مرحله، پس از محاسبه فواصل مرکب، کمترین میزان فاصله هر سطر از ماتریس تعیین می‌شود. سپس میانگین هر کدام از فاصله گزینه‌ها و انحراف معیار آنها به‌دست می‌آید و در انتهای ماتریس فواصل مرکب گنجانده می‌شود. همین مسیر برای کوتاه‌ترین فاصله نیز پیموده می‌شود.

مرحله ششم: تحدید گزینه‌ها (همگن‌سازی گزینه‌ها). ممکن است واحدهایی وجود داشته باشند که دارای فاصله‌های بسیار بیشتر یا کمتر از سایر گزینه‌ها باشند. از این‌رو لازم است که گزینه‌های ناهمگن از مجموعه حذف شوند. برای انجام این کار، حد بالا و پایین با استفاده از روابط ۸ به‌دست می‌آیند:

$$(8): \text{Limit} : O_r = \bar{d}_r \pm 2\delta_{dr}$$

$$\begin{cases} \text{up-Limit} : O_r(+) = \bar{d}_r + 2\delta_{dr} \\ \text{down-Limit} : O_r(-) = \bar{d}_r - 2\delta_{dr} \end{cases}$$

گزینه‌هایی که خارج از این محدوده تعیین شده قرار می‌گیرند، باید حذف شوند. بار دیگر ماتریس داده‌ها بدون گزینه‌های حذف شده تشکیل و مراحل تکرار می‌شود.

مرحله هفتم: تعیین الگو یا سرمشق (پیشرو) گزینه‌ها (Cio). در این مرحله، فاصله هریک از گزینه‌ها از مقدار ایده‌آل به دست می‌آید؛ فاصله کم از ایده‌آل نمایانگر توسعه‌یافتگی (وضعیت مناسب) و فاصله زیاد بیانگر توسعه‌یافته نبودن آن گزینه است؛ یعنی الگو یا سرمشق گزینه‌ها (توسعه) از رابطه ۹ به دست می‌آید:

$$(9): Cio = \sqrt{\sum_{j=1}^m (Z_{ij} - DOj)^2}$$

مرحله هشتم: درجه‌بندی یا رتبه‌بندی میزان توسعه‌یافتگی گزینه‌ها (Fi). در مرحله پایانی، به تعیین درجه توسعه‌یافتگی و وضعیت گزینه‌ها (Fi) براساس روابط ۱۰ و ۱۱ پرداخته می‌شود:

$$(10): Fi = \frac{Cio}{Co}$$

$$(11): Co = \bar{Cio} + 2\delta Cio$$

که در این روابط، Fi: درجه توسعه‌یافتگی گزینه‌ها، Cio: سرمشق توسعه هر گزینه و Co: حد بالای توسعه هستند. شاخص Fi عددی بین صفر و یک ($0 < Fi < 1$) است که هرچه این عدد به صفر نزدیک‌تر باشد، نشان از توسعه‌یافتگی (وضعیت مناسب) و هرچه به یک نزدیک‌تر باشد، نشان از عدم توسعه‌یافتگی (وضعیت نامناسب) گزینه دارد (۴۳). شایان ذکر است که تمامی محاسبات با استفاده از کدنویسی در متلب^۱ انجام می‌پذیرد.

$$d_{xy} = \sqrt{\sum_{y=1}^M (Z_{xj} - Z_{yj})^2} \quad d_{xy} = d_{yx} \quad d_{xx} = 0$$

1. MATLAB

یافته‌ها

نتایج نهایی آزمون تحلیل عاملی در جدول ۱، بیانگر شاخص‌های مورد تأیید در هریک از مناظر چهارگانه کارت امتیازی است.

جدول ۱. منظرهای چهارگانه BSC و شاخص‌های مورد تأیید در هر منظر

شاخص	بار عاملی	شاخص	بار عاملی
رضایت از مدیران	۰/۹۲۰	منظر مشتری	
نظام پرداخت پاداش	۰/۹۷۵	A22	A1
منظر فرایندهای داخلی		A23	A2
کارایی	۰/۶۰۳	A24	A3
نحوه رسیدگی به شکایات	۰/۸۵۴	A25	A4
ارباب‌رجوع	۰/۸۸۹	A26	A5
مدیریت دانش	۰/۸۸۵	A27	A6
دیدگاه‌های راهبردی	۰/۹۴۸	A28	A7
مدیریت ریسک	۰/۹۰۸	A29	A8
نظم و ترتیب دادن به امور	۰/۸۷۴	A30	A9
ابتکار در برنامه‌ریزی، نظارت و کنترل	۰/۷۲۴	A31	A10
توسعه خدمات	۰/۹۳۴	A32	منظر رشد و یادگیری
عملکرد مدیریت	۰/۸۷۶	A33	A11
مستندسازی	۰/۹۴۰	A34	A12
فرایندها و فرم‌های استاندارد			A13
منظر مالی			A14
نرخ بدهی	۰/۹۳۴	A35	A15
بازگشت سرمایه	۰/۹۵۱	A36	A16
حقوق و پاداش ورزشکاران	۰/۹۲۹	A37	A17
توجه به درآمد	۰/۶۴۲	A38	A18
رشد درآمد	۰/۶۲۱	A39	A19
کنترل هزینه	۰/۸۷۸	A40	A20
نسبت نقدینگی جاری	-	-	A21
-	-	-	

پس از تعیین و تأیید شاخص‌ها در جدول ۱ با توجه به روش AHP فازی به تعیین اوزان نسبی هریک از شاخص‌های مورد مطالعه در هر منظر به صورت مجزا پرداخته می‌شود. به منظور جلوگیری از حجم محاسباتی، روش محاسباتی در شاخص‌های منظر مالی به عنوان نمونه ارائه و در انتها نتایج نهایی تمامی

منظرفهای کارت امتیازی متوازن پرداخته ارائه خواهد شد. جدول ۲ بیانگر مقایسات زوجی شاخصهای مورد مطالعه در منظر مالی براساس اعداد فازی TFN است.

جدول ۲. مقایسات زوجی شاخصهای مورد مطالعه در منظر مالی

	A41	A40	A39	A38	A37	A36	A35	رتبه
A35	۰/۲۱۹ ۱/۶۷, ۰/۲۱۰۰	۰/۱۲۳ ۰/۸۳, ۰/۱۰۴	۰/۱۵۱ ۱/۰۱, ۱/۲۳	۰/۱۱۲ ۰/۷۷, ۰/۹۱	۰/۲۰۶ ۱/۵۷, ۱/۹۷	۰/۱۸۹ ۱/۱۲, ۱/۴۳	۰/۱۰۰, ۰/۱۰۰ ۱/۰۰	A35
A36	۰/۱۷۸ ۱/۰۲, ۱/۲۴	۰/۰۹۱ ۰/۵۸, ۰/۷۷	۰/۰۷۷ ۰/۵۱, ۰/۶۰	۰/۰۷۵ ۰/۴۷, ۰/۵۷	۰/۱۰۱ ۰/۷۰, ۰/۸۸	۰/۱۰۰ ۱/۰۰, ۱/۰۰	۰/۰۷۰, ۰/۰/۸۹ ۰/۵۳	A36
A37	۰/۱۶۶ ۰/۹۷, ۱/۲۹	۰/۱۰۵ ۰/۶۴, ۰/۷۵	۰/۰۹۶ ۰/۵۶, ۰/۷۱	۰/۰۹۲ ۰/۵۰, ۰/۶۵	۰/۱۰۰ ۱/۰۰, ۱/۰۰	۰/۱۴۳ ۰/۹۹, ۱/۱۴	۰/۰۵۱, ۰/۰/۶۴ ۰/۴۸	A37
A38	۰/۲۲۸ ۱/۶۹, ۱/۹۰	۰/۲۰۲ ۱/۳۷, ۱/۶۹	۰/۱۵۸ ۰/۹۱, ۱/۲۱	۰/۱۰۰ ۱/۰۰, ۱/۰۰	۰/۲۰۰ ۱/۰۹, ۱/۵۴	۰/۲۱۳ ۱/۳۳, ۱/۷۵	۰/۱۱۰, ۰/۱/۳۰ ۰/۸۹	A38
A39	۰/۲۱۷ ۱/۰۱, ۱/۵۰	۰/۱۴۴ ۰/۸۸, ۱/۱۴	۰/۱۰۰ ۱/۰۰, ۱/۰۰	۰/۱۱۰ ۰/۶۳, ۰/۸۳	۰/۱۷۷ ۱/۰۴, ۱/۴۱	۰/۱۹۸ ۱/۳۰, ۱/۶۶	۰/۰/۸۱, ۰/۰/۹۹ ۰/۶۶	A39
A40	۰/۱۹۳ ۱/۲۸, ۱/۴۹	۰/۱۰۰ ۱/۰۰, ۱/۰۰	۰/۱۱۴ ۰/۶۹, ۰/۸۸	۰/۰۷۳ ۰/۴۹, ۰/۵۹	۰/۱۵۵ ۰/۹۵, ۱/۳۴	۰/۱۷۱ ۱/۱۰, ۱/۳۰	۰/۰/۹۶, ۰/۱/۲۰ ۰/۸۱	A40
A41	۰/۱۰۰ ۱/۰۰, ۱/۰۰	۰/۰۷۸ ۰/۵۲, ۰/۶۷	۰/۰۹۹ ۰/۴۶, ۰/۶۷	۰/۰۵۹ ۰/۴۴, ۰/۵۳	۰/۰۹۸ ۰/۶۰, ۰/۷۷	۰/۰۹۸ ۰/۵۶, ۰/۸۱	۰/۰/۵۰, ۰/۰/۶۰ ۰/۴۶	A41

با توجه به جدول ۱ و رابطه ۲ خواهیم داشت:

$$\left[\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n M_{ij} \right]^{-1} = (0.016, 0.019, 0.023) \Rightarrow$$

$$S_1 = (7.97, 9.58, 11.00) \times (0.016, 0.019, 0.023) = (0.127, 0.182, 0.253)$$

$$S_2 = (4.81, 5.76, 7.11) \times (0.016, 0.019, 0.023) = (0.077, 0.109, 0.163)$$

$$S_3 = (5.14, 6.05, 7.66) \times (0.016, 0.019, 0.023) = (0.082, 0.115, 0.176)$$

$$S_4 = (8.28, 10.19, 11.31) \times (0.016, 0.019, 0.023) = (0.132, 0.194, 0.260)$$

$$S_5 = (6.52, 8.35, 10.45) \times (0.016, 0.019, 0.023) = (0.104, 0.159, 0.240)$$

$$S_6 = (6.32, 7.56, 9.26) \times (0.016, 0.019, 0.023) = (0.101, 0.144, 0.213)$$

$$S_7 = (4.04, 4.95, 5.92) \times (0.016, 0.019, 0.023) = (0.065, 0.094, 0.136)$$

پس از محاسبه S_k ها و براساس رابطه‌های ۴، ۵ و ۶، جدول ۳ تشکیل می‌شود. عنصر V_{ij} در این

جدول، بیانگر درجه بزرگی گزینه i بر گزینه j ام است. همچنین ستون W بیانگر درجه بزرگی گزینه

i ام بر سایر گزینه‌ها (وزن غیر بهنجار گزینه i ام)، ستون W بیانگر وزن بهنجار و در نهایت ستون R بیانگر رتبه گزینه مورد مطالعه است.

جدول ۳. تعیین درجه بزرگی، وزن غیربهنجار، وزن بهنجار شاخص‌های مورد مطالعه در منظر مالی

W	W'	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	V
۰/۲۳۱	۰/۹۱۰	۱	۱	۱	۰/۹۱۰	۱	۱	-	S1
۰/۰۶۷	۰/۲۶۷	۱	۰/۶۳۹	۰/۵۴۱	۰/۲۶۷	۰/۹۳۱	-	۰/۳۳۰	S2
۰/۰۹۱	۰/۳۵۸	۱	۰/۷۲۱	۰/۶۲۱	۰/۳۵۸	-	۱	۰/۴۲۲	S3
۰/۲۵۳	۱	۱	۱	۱	-	۱	۱	۱	S4
۰/۱۹۱	۰/۷۵۵	۱	۱	-	۰/۷۵۵	۱	۱	۰/۸۳۱	S5
۰/۱۵۷	۰/۶۱۸	۱	-	۰/۸۷۹	۰/۶۱۸	۱	۱	۰/۶۹۳	S6
۰/۰۱۰	۰/۰۳۸	-	۰/۴۱۲	۰/۳۳۰	۰/۰۳۸	۰/۷۲۰	۰/۷۹۷	۰/۰۹۳	S7

براساس نتایج جدول ۳، اوزان نسبی هر یک از شاخص‌های مورد مطالعه در منظر مالی حاصل شد.

جدول ۴ بیانگر نتیجه نهایی مرتبط با اوزان نسبی تمامی شاخص‌های مورد مطالعه در مناظر چهارگانه BSC است.

جدول ۴. اوزان نسبی شاخص‌های مورد مطالعه در مناظر چهارگانه BSC براساس روش AHP فازی

منظر مالی		منظر فرایندهای داخلی		منظر رشد و یادگیری		منظر مشتری	
وزن	شاخص	وزن	شاخص	وزن	شاخص	وزن	شاخص
۰/۲۳۱	A35	۰/۰۰۵	A24	۰/۰۴۱	A11	۰/۲۰۱	A1
۰/۰۶۷	A36	۰/۰۳۴	A25	۰/۱۱۰	A12	۰/۱۵۹	A2
۰/۰۹۱	A37	۰/۱۱۲	A26	۰/۰۸۸	A13	۰/۰۹۶	A3
۰/۲۵۳	A38	۰/۱۰۳	A27	۰/۰۳۱	A14	۰/۲۱۱	A4
۰/۱۹۱	A39	۰/۱۸۹	A28	۰/۰۷۳	A15	۰/۰۹۲	A5
۰/۱۵۷	A40	۰/۱۲۸	A29	۰/۰۰۶	A16	۰/۰۰۹	A6
۰/۰۱۰	A41	۰/۰۴۱	A30	۰/۰۳۵	A17	۰/۱۳۸	A7
-	-	۰/۰۳۳	A31	۰/۱۰۱	A18	۰/۰۳۱	A8
-	-	۰/۱۳۱	A32	۰/۱۳۶	A19	۰/۰۴۴	A9
-	-	۰/۰۷۱	A33	۰/۰۷۰	A20	۰/۰۱۹	A10
-	-	۰/۱۵۳	A34	۰/۰۱۸	A21	-	-
-	-	-	-	۰/۱۱۶	A22	-	-
-	-	-	-	۰/۱۷۵	A23	-	-

پس از تعیین اوزان شاخص‌های ارزیابی، نوبت رتبه‌بندی سازمان‌های ورزشی مورد مطالعه با استفاده

از روش تاکسونومی عددی است. جدول ۵ بیانگر ماتریس نرمالیزه موزون (براساس اوزان تعیین شده

شاخص‌ها در مرحله قبل)، dr، Cio، Co، Fi، و رتبه هر شهرستان است.

جدول ۵. ماتریس نرمالیزه موزون، Fi, Co, Cio, dr و رتبه ادارات ورزش و جوانان شهرستان‌های مورد مطالعه

وزن	۰/۲۳۱	۰/۰۶۷	۰/۰۹۱	۰/۲۵۳	۰/۱۹۱	۰/۱۵۷	۰/۰۱۰	-	-	-	-	-	رتبه	شاخص شهرستان
A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	dr	Cio	Co	Fi	رتبه	شاخص شهرستان		
۱/۲۰۸	۱/۰۱۸	۰/۱۳۳	-۰/۱۰۰	-۰/۲۹۶	-۰/۹۰۶	-۰/۵۱۵	۱/۴۰۶	۳/۰۴۳	۶/۶۷۶	۰/۴۵۵	۱	اصفهان		
۱/۱۰۱	-۰/۵۳۴	-۰/۱۳۳	-۰/۲۲۹	-۰/۱۹۰	-۰/۳۲۸	-۰/۸۱۱	۱/۲۱۴	۳/۱۸۵	۶/۸۱۹	۰/۴۶۷	۲	نجف‌آباد		
-۰/۲۸۹	-۰/۳۳۵	۱/۳۶۵	۱/۵۱۵	-۰/۸۵۲	-۰/۱۲۸	-۰/۴۰۹	۱/۶۵۶	۳/۴۵۵	۶/۸۱۹	۰/۴۶۷	۳/۵	شاهین‌شهر		
۱/۱۴۳	۱/۷۷۲	۲/۱۷۸	۱/۴۹۱	۱/۰۶۳	۱/۰۵۸	۱/۰۴۷	۲/۸۷۲	۴/۰۷۰	۷/۰۳۰	۰/۵۲۸	۶	شهرضا		
۰/۵۲۳	-۰/۱۲۴	-۰/۶۷۹	-۰/۰۱۸	-۰/۴۲۸	-۰/۰۴۳	-۰/۵۷۴	۱/۲۱۴	۳/۴۵۸	۷/۰۹۲	۰/۴۸۷	۳/۵	خمینی‌شهر		
۰/۴۲۷	-۰/۹۶۸	-۰/۱۸۷	-۰/۰۲۰	-۲/۴۵۵	۱/۱۷۷	-۰/۰۸۸	۱/۷۰۵	۶/۱۸۰	۹/۸۱۳	۰/۶۲۹	۱۵	فلورجان		
۰/۲۱۳	۰/۸۴۴	-۰/۴۸۸	-۰/۳۱۵	-۰/۵۲۱	۱/۲۱۸	-۰/۴۰۹	۱/۴۵۱	۴/۲۰۷	۷/۸۴۰	۰/۵۳۶	۷	اردستان		
-۰/۹۸۵	-۰/۱۲۲۹	-۰/۷۸۱	۱/۲۲۰	-۰/۷۳۳	-۰/۸۰۲	۱/۰۰۰	۱/۴۱۰	۴/۳۲۰	۷/۹۵۴	۰/۵۴۳	۸	خوانسار		
۰/۷۴۸	۱/۱۵۵	-۰/۷۴۲	۱/۰۴۳	-۰/۴۸۰	-۰/۴۰۹	۱/۰۴۷	۲/۴۱۸	۶/۴۱۹	۱۰/۰۵۲	۰/۶۳۸	۱۶/۵	فولادشهر		
۰/۸۹۷	۱/۰۳۰	-۰/۳۵۹	-۰/۹۰۲	-۰/۴۰۴	۱/۲۱۰	-۰/۳۱۳	۱/۴۵۱	۳/۷۰۷	۷/۳۴۱	۰/۵۰۵	۵	میرلکه		
۰/۱۲۷	-۰/۷۷۰	-۰/۱۷۰	-۰/۹۶۱	-۰/۱۲۴	-۰/۴۴۷	-۰/۱۳۵	۱/۳۳۵	۴/۴۱۷	۸/۰۵۱	۰/۵۴۸	۱۰	خور		
-۰/۴۹۲	-۱/۰۱۸	-۰/۵۶۸	-۰/۴۹۲	-۰/۱۳۹	-۰/۵۱۴	-۰/۹۰۵	۱/۷۱۹	۶/۵۲۸	۱۰/۱۶۲	۰/۶۴۲	۱۸	گلپایگان		
-۱/۳۰۶	۱/۲۵۴	-۰/۶۵۴	-۰/۲۶۴	-۰/۹۵۸	-۰/۳۶۰	-۰/۲۸۵	۲/۹۰۹	۸/۴۹۹	۱۲/۱۳۲	۰/۷۰۰	۲۶	چادگان		
-۲/۰۴۴	-۰/۰۳۷	۱/۲۸۹	-۰/۹۱۴	-۰/۷۳۵	-۰/۹۹۰	۱/۷۸۸	۲/۸۹۵	۸/۳۳۳	۱۱/۹۶۶	۰/۶۹۶	۲۴	برخور		
-۲/۰۹۷	-۰/۲۲۳	-۰/۱۲۰	-۰/۱۰۰	-۰/۴۶۲	-۰/۱۴۰	-۰/۴۰۸	۲/۰۹۴	۷/۶۵۷	۱۱/۲۹۱	۰/۶۷۸	۲۱/۵	دهقان		
-۰/۶۴۲	-۰/۲۷۳	-۰/۷۸۱	-۰/۲۵۳	-۰/۷۴۰	-۰/۲۲۵	-۰/۲۱۴	۲/۴۰۳	۸/۱۹۲	۱۱/۸۲۶	۰/۶۹۲	۲۳	لنجان		
۱/۲۸۳	۱/۳۰۴	۱/۰۳۵	۱/۴۴۴	-۰/۱۹۰	-۰/۸۰۴	-۰/۱۴۰۴	۲/۰۲۴	۴/۳۵۷	۷/۹۹۰	۰/۵۴۵	۹	کلشان		
-۱/۰۳۸	-۰/۵۳۴	۱/۴۱۶	۱/۲۲۰	-۰/۸۵۲	۱/۲۱۰	-۲/۴۵۸	۲/۸۰۹	۷/۶۵۳	۱۱/۲۸۷	۰/۶۷۸	۲۱/۵	فریدون‌شهر		
-۰/۱۶۱	-۰/۹۰۶	-۰/۱۳۶	-۰/۴۳۰	-۰/۱۳۳	-۰/۵۵۱	-۰/۱۷۲	۱/۷۰۵	۵/۴۴۸	۹/۰۸۱	۰/۵۹۹	۱۳	تیران		
۰/۹۰۸	-۰/۰۹۳	-۰/۶۵۴	-۰/۱۵۸	-۰/۹۴۸	۱/۰۵۸	-۰/۹۷۶	۲/۳۱۸	۵/۱۲۰	۸/۷۵۳	۰/۵۸۴	۱۲	نایین		
-۰/۸۵۶	-۰/۲۵۴	-۰/۵۲۷	-۰/۳۳۵	-۰/۵۲۱	-۰/۴۶۳	-۰/۰۱۷	۱/۴۱۰	۴/۵۱۹	۸/۱۵۲	۰/۵۵۴	۱۱	نطنز		
-۰/۲۶۸	-۰/۲۷۹	-۰/۲۹۷	-۰/۴۳۰	-۰/۴۰۴	-۰/۶۵۰	-۰/۰۰۰	۱/۷۱۹	۵/۶۸۱	۹/۳۱۴	۰/۶۰۹	۱۴	میمه		
-۰/۸۵۵	-۰/۲۶۶	-۰/۳۵۰	-۰/۶۱۰	۱/۰۷۷	۱/۱۶۰	-۰/۱۴۰۴	۲/۶۱۵	۸/۴۶۲	۱۲/۰۹۵	۰/۶۹۹	۲۵	دولت‌آباد		
-۰/۷۴۸	-۰/۵۸۳	-۰/۵۶۸	۱/۰۴۳	۱/۰۰۳	-۰/۳۶۰	-۰/۷۵۲	۲/۲۱۹	۶/۹۷۵	۱۰/۶۰۸	۰/۶۵۷	۱۹	سمیرم		
-۰/۸۵۵	-۰/۱۴۲	-۰/۲۵۰	-۰/۶۹۹	۱/۰۷۷	-۰/۴۹۷	-۰/۴۹۷	۱/۴۹۷	۱/۹۴۸	۱۰/۰۳۸	۰/۶۳۸	۱۶/۵	آران		
-۰/۸۵۶	-۰/۱۰۱۸	-۰/۲۳۴	-۰/۷۴۸	-۰/۰۹۲	-۲/۲۴۰	-۰/۷۷۵	۲/۰۹۴	۷/۵۰۵	۱۱/۱۳۸	۰/۶۷۳	۲۰	فریدن		

در جدول ۵ dr براساس ماتریس ۶۷۶ خانه‌ای (۲۶ در ۲۶) فواصل مرکب به دست آمد که پس از آن با توجه به $\bar{d}_r = 1.962$ ، $\delta d_r = 0.554$ و $O_r(+)= 3.0$ ، $O_r(-)=0.854$ از همگن بودن تمامی گزینه‌ها نیز اطمینان حاصل شد.

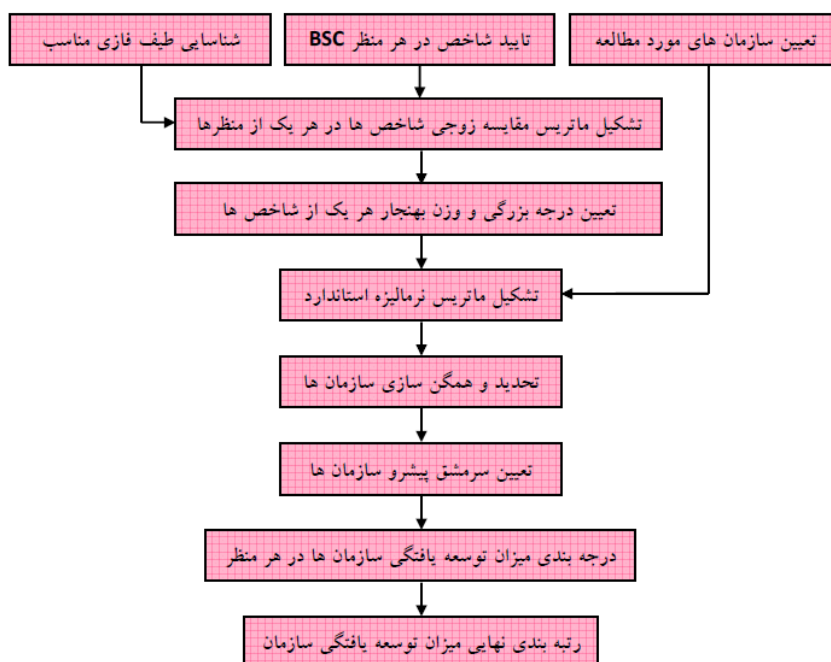
نتیجه نهایی جدول ۵، تنها بیانگر رتبه ادارات ورزش و جوانان استان اصفهان در منظر مالی بود، از این رو جدول ۶ بیان‌کننده Fi و رتبه این سازمان‌ها در هر یک از منظرهای چهارگانه BSC، و در نهایت رتبه کلی ارزیابی است.

جدول ۶. Fi و رتبه هریک از ادارات ورزش و جوانان استان اصفهان در منظرهای BSC و رتبه‌بندی

نهایی										
رتبه نهایی		منظر مالی		منظر فرایندهای داخلی		منظر رشد و یادگیری		منظر مشتری		
رتبه	میانگین	رتبه	Fi	رتبه	Fi	رتبه	Fi	رتبه	Fi	
۱	۱/۲۵	۱	-/۴۵۵	۱	-/۴۷۳	۱	-/۳۸۵	۲	-/۴۲۲	اصفهان
۲	۲	۲	-/۴۶۷	۳	-/۴۸۲	۲	-/۴۱۲	۱	-/۴۱۲	نجف‌آباد
۳	۳/۶۲	۳/۵	-/۴۸۷	۴	-/۴۹۷	۳	-/۴۱۳	۴	-/۴۴۵	شاهین‌شهر
۶/۵	۷/۲۵	۶	-/۵۲۸	۸	-/۵۳۹	۸	-/۴۷۶	۷	-/۴۹۴	شهرضا
۸	۸/۵۰	۳/۵	-/۴۸۷	۹	-/۵۵۲	۱۳/۵	-/۵۵۱	۸	-/۵۰۱	خمینی‌شهر
۱۷	۱۸/۱۲	۱۵	-/۶۲۹	۱۵	-/۶۰۶	۲۰	-/۶۱۰	۲۲/۵	-/۷۱۳	فلاورجان
۹	۸/۷۵	۷	-/۵۳۶	۱۶	-/۶۱۷	۶	-/۴۶۳	۶	-/۴۸۳	اردستان
۶/۵	۷/۲۵	۸	-/۵۴۳	۵	-/۵۱۱	۷	-/۴۷۴	۹	-/۵۱۳	خوانسار
۱۹/۵	۱۸/۳۷	۱۶/۵	-/۶۳۸	۱۸	-/۶۳۰	۲۱	-/۶۱۸	۱۸	-/۶۵۷	فولادشهر
۵	۶/۲۵	۵	-/۵۰۵	۶	-/۵۱۴	۹	-/۴۹۱	۵	-/۴۷۹	مبارکه
۱۳	۱۳/۷۵	۱۰	-/۵۴۸	۱۹	-/۶۴۵	۱۶	-/۵۵۷	۱۰	-/۵۲۶	خور
۱۰	۱۱/۲۵	۱۸	-/۶۴۲	۷	-/۵۱۵	۵	-/۴۵۹	۱۵	-/۵۸۸	گلبایگان
۲۳	۲۲/۳۷	۲۶	-/۷۰۰	۱۷	-/۶۲۹	۲۴	-/۶۵۹	۲۲/۵	-/۷۱۳	چادگان
۲۲	۲۱/۲۵	۲۴	-/۶۹۶	۲۱	-/۶۷۴	۱۹	-/۵۹۳	۲۱	-/۶۹۶	برخوار
۲۶	۲۳/۶۲	۲۱/۵	-/۶۷۸	۲۵	-/۷۱۹	۲۳	-/۶۳۸	۲۵	-/۷۳۱	دهقان
۱۸	۱۸/۲۵	۲۳	-/۶۹۲	۱۴	-/۵۹۹	۱۷	-/۵۷۵	۱۹	-/۶۸۱	لنجان
۴	۴/۵	۹	-/۵۴۵	۲	-/۴۸۱	۴	-/۴۳۶	۳	-/۴۴۱	کاشان
۲۱	۲۰/۳۷	۲۱/۵	-/۶۷۸	۱۱	-/۵۶۴	۲۵	-/۶۷۷	۲۴	-/۷۲۶	فریدون‌شهر
۱۱	۱۱/۸۷	۱۳	-/۵۹۹	۱۳	-/۵۸۱	۱۰	-/۴۹۵	۱۱/۵	-/۵۳۹	تیران
۱۲	۱۲	۱۲	-/۵۸۴	۱۲	-/۵۷۵	۱۱	-/۵۰۷	۱۳	-/۵۴۴	نایین
۱۴	۱۴/۳۷	۱۱	-/۵۵۴	۲۰	-/۶۶۳	۱۵	-/۵۵۲	۱۱/۵	-/۵۳۹	نطنز
۱۶	۱۶	۱۴	-/۶۰۹	۲۴	-/۷۰۸	۱۲	-/۵۳۳	۱۴	-/۵۷۱	میوه
۲۴	۲۳/۲۵	۲۵	-/۶۹۹	۲۲	-/۶۷۹	۲۶	-/۶۸۲	۲۰	-/۶۸۳	دولت‌آباد
۱۵	۱۴/۸۷	۱۹	-/۶۵۷	۱۰	-/۵۶۱	۱۳/۵	-/۵۵۱	۱۷	-/۶۴۲	سمیرم
۱۹/۵	۱۸/۳۷	۱۶/۵	-/۶۳۸	۲۳	-/۶۹۰	۱۸	-/۵۸۹	۱۶	-/۵۹۰	آران
۲۵	۲۳/۵۰	۲۰	-/۶۷۳	۲۶	-/۷۲۰	۲۲	-/۶۳۵	۲۶	-/۷۴۹	فریدن

در جدول ۶، سازمان‌های مورد مطالعه براساس شاخص‌های ارائه‌شده در هر منظر به‌صورت جداگانه درجه‌بندی شده‌اند. نتایج نهایی این جدول نشان می‌دهد که به‌ترتیب اداره ورزش و جوانان شهرستان اصفهان، اداره ورزش و جوانان نجف‌آباد، و اداره ورزش و جوانان شاهین‌شهر در مجموع رتبه‌های اول تا سوم را کسب کرده‌اند.

براساس مراحل پیموده‌شده، شکل ۳ به‌عنوان مدل ترکیبی AHP فازی و تحلیل تاکسونومی عددی در ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی سازمان‌های ورزشی ارائه می‌شود.



شکل ۳. مدل ترکیبی AHP فازی و تحلیل تاکسونومی عددی در ارزیابی عملکرد و رتبه بندی سازمان های ورزشی

بحث و نتیجه گیری

امروزه جهانی شدن و پایداری در دنیای رقابتی کسب و کار، سازمان ها را با مسائل و چالش های اساسی روبه رو کرده است. در چنین شرایطی مدیریتی راهبردی تنها تعریف مسائل مهم در یک سازمان نیست، بلکه کسب اطمینان از اجرای آنها نیز جزء وظایف مدیریت راهبردی به شمار می آید. بر همین اساس سنجش موفقیت سازمان و اجرای مؤثر راهبردها برای موفقیت در آینده به چالشی برای مدیران، پژوهشگران و مشاوران تبدیل شده است، به نحوی که مدیران ارشد همواره در جست و جوی راهی برای حصول اطمینان از اجرای صحیح راهبردهای خود هستند و در این میان روش های ارزیابی عملکرد جامع و یکپارچه را که تمام جنبه های کلیدی و مؤثر سازمان را در برمی گیرند، به عنوان ابزاری برای کنترل اجرای راهبردهای خود برگزیده اند (۸). سیستم های ارزیابی عملکردی که فقط بر وجه مالی سازمان اتکا دارند، در محیط رقابتی و پیچیده امروز، بی تردید جایی نخواهند داشت، چراکه سازمان ها برای پیشی گرفتن از رقبای خود به توجه به همه وجوه، اعم از مالی و غیرمالی نیاز دارند و می بایست برای آنها

برنامه‌ریزی کنند. در واقع با استفاده از سیستم ارزیابی عملکرد جامع و مؤثر، سازمان‌ها قادر خواهند بود که کارایی و اثربخشی خود را از طریق کمی کردن عملیات سازمان بسنجند و بدین ترتیب می‌توانند به کنترل بهتر موقعیت فعلی، تشخیص صحیح مسیر آینده و الگوبرداری هرچه بهتر و مؤثرتر از سازمان‌های دیگر عمل کنند (۴۴). در میان مدل‌های مختلف ارزیابی عملکرد، مدل کارت امتیازی متوازن یک چارچوب سنجش عملکرد با مجموعه‌ای از مقیاس‌های مالی و غیرمالی است که نگاهی جامع به عملکرد سازمان دارد (۴۵) و می‌تواند برنامه‌های راهبردی سازمان را از طریق برنامه‌های عملیاتی مشخص، ارزیابی کرده و بدین ترتیب به مدیران سازمانی در اجرای موفقیت‌آمیز راهبردها کمک بسیاری کند (۴۲)؛ اما این روش ناکارایی‌هایی همچون نبود اتفاق نظر در خصوص مفاهیم عدم قطعیت در روش‌های اندازه‌گیری، نامطمئن بودن قضاوت تصمیم‌گیرندگان و ناتوانی در تبدیل آنها به مقادیر عددی دقیق، و موارد دیگر را شامل می‌شود که برای مقابله با این مشکلات، استفاده از رویکردهای جدید و بین‌رشته‌ای امری ضروری است. بر همین اساس، در پژوهش حاضر با در نظر گرفتن نقاط قوت مدل کارت امتیازی متوازن در ارزیابی عملکرد، به ترکیب دو روش تحلیل سلسله‌مراتبی فازی و تکنیک تاکسونومی عددی و ارائه مدلی جامع برای ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی ادارات ورزش و جوانان پرداخته شده است. بدین‌منظور تحقیق حاضر در سه بخش کلی انجام گرفت که بخش اول شامل تعیین شاخص‌ها و زیرمعیارهای مرتبط با چهار منظر کارت امتیازی متوازن بوده که از اساسی‌ترین گام‌هایی است که می‌بایست در ارزیابی عملکرد طی شود. برای این منظور از منابع علمی معتبر، پیشینه پژوهش و نظرهای خبرگان استفاده شد و در نهایت ۴۱ شاخص شناسایی و در مناظر چهارگانه BSC طبقه‌بندی شدند. پس از تأیید ساختار نهایی کارت امتیازی متوازن، به‌منظور تعیین اوزان شاخص‌ها در هریک از مناظر چهارگانه کارت امتیازی متوازن از روش تحلیل سلسله‌مراتبی فازی استفاده شد؛ سپس با استفاده از روش تاکسونومی عددی، ۲۶ اداره ورزش و جوانان استان اصفهان در هریک از مناظر چهارگانه کارت امتیازی متوازن به‌صورت مجزا و سپس به‌صورت نهایی رتبه‌بندی شدند که براساس نتایج به‌دست‌آمده، اداره ورزش و جوانان شهرستان اصفهان در رتبه اول قرار گرفت. این اداره در هریک از مناظر مالی، فرایندهای داخلی و رشد و یادگیری رتبه اول و در بعد مشتری رتبه دوم را کسب کرد که با اطلاعات به‌دست‌آمده از اداره کل ورزش و جوانان استان اصفهان و اداره ورزش و جوانان شهرستان اصفهان مشخص شد که توجه به رشد درآمد در این سازمان، پراهمیت بودن این موضوع و انجام برنامه‌ریزی‌های مختلف جهت تحقق آن؛ کنترل هزینه‌های سازمان از طریق کاهش هزینه‌های غیرضروری و استفاده از منابع مالی برای مسائل اساسی و پربازده؛ توجه به پرداخت حقوق و

پاداش ورزشکاران و مربیان و سعی در جلب رضایت هرچه بیشتر آنها و بالا بردن سطح انگیزه آنها برای تلاش بیشتر؛ و توجه بسیار به موضوع بازگشت سرمایه از جمله مواردی است که به کسب رتبه اول این سازمان در بخش مالی کارت امتیازی متوازن منجر شده است. همچنین وجود فرایندها و فرم‌های استاندارد کاری، نظم و ترتیب مشخص در امور مختلف، رسیدگی مناسب به شکایات ارباب‌رجوعان و سعی در جلب رضایت آنها، تلاش برای ابتکار در برنامه‌ریزی‌ها، امور مربوط به نظارت و کنترل بخش‌ها و فرایندهای مختلف که به افزایش کارایی و اثربخشی سازمانی و در نتیجه افزایش بهره‌وری سازمانی منجر می‌شود، موجب شده در منظر فرایندهای داخلی نیز این اداره در شرایط مناسب‌تری نسبت به دیگر ادارات ورزش و جوانان استان اصفهان قرار بگیرد و رتبه اول را به خود اختصاص دهد. در منظر رشد و یادگیری نیز اداره ورزش و جوانان شهرستان اصفهان سعی در جذب کارکنانی با شرایط بهتر از نظر تحصیلات و تجارب داشته و با برگزاری دوره‌های آموزشی مختلف به صورت ضمن خدمت برای آنان به دنبال کسب دانش کاری بیشتر و در نتیجه عملکرد بهتر در میان آنهاست که این موضوع به کسب رضایت بیشتر ارباب‌رجوعان منجر شده است. همچنین این اداره با سعی در فراهم آوردن شرایط لازم برای ایجاد امنیت شغلی کارمندان خود، در پی ارتقای رضایت شغلی آنان است و بدین ترتیب زمینه‌ای را برای عملکرد بهتر آنها فراهم می‌آورد. استفاده از سیستم انتقادات و پیشنهادات و توجه به نکات مطرح شده از سوی کارکنان و ارباب‌رجوعان نیز از دیگر مسائلی است که به کسب رتبه اول این اداره در میان دیگر ادارات ورزش و جوانان استان منجر شده است. در بخش مشتری نیز مسئله جلب رضایت ورزشکاران و ارباب‌رجوعان که باعث وفاداری هرچه بیشتر آنها به سازمان می‌شود، بسیار مورد توجه بوده و برنامه‌ریزی‌ها در بخش‌های مختلف سازمانی به نحوی انجام می‌گیرد که بتوانند در ارائه خدمات مختلف به نحوی عمل کنند که میزان شکایات و نارضایتی‌های آنها را کاهش دهند و به اعتبار و شهرت ورزش شهرستان کمک کنند که اداره ورزش و جوانان شهرستان اصفهان در این منظر، رتبه دوم را در میان دیگر ادارات ورزش و جوانان استان کسب کرده و به طور کلی، در مجموع چهار منظر کارت امتیازی متوازن، این اداره رتبه ۱ را به خود اختصاص داده است. با بررسی همه این موارد در میان دیگر ادارات ورزش و جوانان استان، اداره ورزش و جوانان شهرستان نجف‌آباد در مجموع چهار منظر رتبه دوم و اداره ورزش و جوانان شهرستان شاهین‌شهر در رتبه سوم قرار گرفتند و سایر ادارات نیز رتبه‌بندی شدند؛ در نهایت مدلی به منظور ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی سازمان‌های ورزشی با استفاده از روش تحلیل سلسله‌مراتبی فازی و تکنیک تاکسونومی عددی و ترکیب آنها با یکدیگر ارائه شد. با استفاده از مدل مطرح شده می‌توان وضعیت سازمان‌های مورد مطالعه

را در هریک از حوزه‌های اجرایی تعیین و ارزیابی کرد و نتایج حاصل از آن می‌تواند چارچوبی مهم برای مدیریت بهتر و عملکرد اثربخش‌تر ایجاد کند. این مدل می‌تواند برای مدیران عالی سازمان‌های ورزشی این امکان را فراهم سازد که به‌صورت سریع و جامع سازمان را ارزیابی کرده و با درک نارسایی‌ها و تکیه بر قوت‌ها، توازن واقعی را در ارزیابی بین اهداف کوتاه‌مدت و بلندمدت و شاخص‌های اصلی و فرعی ایجاد کنند. همچنین مدل مطرح‌شده در پژوهش حاضر می‌تواند این امکان را برای سازمان‌های ورزشی فراهم آورد که افزون بر ارزیابی عملکرد، بتوانند هنگام تدوین راهبردهای خود، ضعف‌ها و قوت‌های سازمان را در چهار منظر جامع BSC بهتر شناسایی کرده و راهبردها و به‌دنبال آن برنامه‌های عملیاتی خود را مناسب‌تر تدوین و اجرا کنند. از دیگر مزیت‌های این مدل می‌توان به این نکته اشاره کرد که استفاده از این مدل سبب می‌شود تا مدیران سازمان‌های ورزشی افزون بر شناخت وضعیت عملکردی خود در هریک از مناظر چهارگانه BSC بتوانند اولویت عملکردهای خود را شناسایی کنند و به آنها بپردازند. محققان دیگری همچون مهاباترا، مخرجی و بیهر (۲۰۱۵) نیز در پژوهش خود به‌منظور ارزیابی عملکرد سازمان‌ها از روش تحلیل سلسله‌مراتبی فازی و ترکیب آن با روش DEA استفاده کرده و در نهایت مدلی را مطرح کرده‌اند که با به‌کارگیری آن می‌توان اطلاعات لازم برای مدیران به‌منظور ارزیابی عملکرد سازمان را فراهم آورد (۳۲). متاگراس، کلوریتووس و اسپارتالیس (۲۰۱۶) نیز در تحقیق خود از روش AHP فازی برای ارزیابی عملکرد سازمانی استفاده کرده و از ادغام این روش با روش تاپسیس، مدلی را به‌منظور ارزیابی هرچه بهتر و جامع‌تر سازمانی مطرح کرده‌اند (۳۳). همچنین گموس و همکاران (۲۰۱۳) در تحقیق خود مدلی را به‌منظور انجام فرایندهای تصمیم‌گیری پیچیده که براساس داده‌های ذهنی و اطلاعات مبهم است، مطرح کرده‌اند که این مدل از ترکیب دو روش AHP فازی و GRA فازی به‌دست آمده و کاربرد این مدل را در این تصمیم‌گیری‌ها مفید و مؤثر بیان کرده‌اند (۳۴). سان (۲۰۱۰) نیز در خصوص ارزیابی عملکرد سازمان‌ها مدلی را طراحی کرده که از ترکیب دو روش AHP فازی و روش تاپسیس بوده و استفاده از این مدل را برای ارزیابی عملکرد سازمان‌ها مؤثر دانسته است (۳۵). بر همین اساس می‌توان نتیجه گرفت همه این تحقیقات با استفاده از روش‌های گوناگون، سعی در ارائه مدلی مناسب و مؤثر در خصوص ارزیابی عملکرد سازمان‌های مختلف داشته‌اند.

با توجه به اهمیت موضوع ارزیابی عملکرد در سازمان‌های مختلف از جمله ادارات ورزش و جوانان و نبود مدلی جامع و کاربردی در این خصوص، تحقیق حاضر به ارائه مدلی به‌منظور ارزیابی عملکرد این ادارات پرداخته است، که این مدل با استفاده از روش تحلیل سلسله‌مراتبی فازی به‌عنوان یکی از جامع‌ترین

روش‌های موجود برای تصمیم‌گیری با معیارهای چندگانه، و روش تحلیل تاکسونومی به‌عنوان روش طبقه‌بندی و مقایسه بین مناطق مختلف ارائه شده است. با توجه به روش‌های به‌کارگرفته‌شده در طراحی این مدل، می‌توان از آن به‌عنوان راهنمای مناسب، جامع و کاربردی برای سنجش عملکرد سازمان‌های ورزشی به‌خصوص ادارات ورزش و جوانان شهرستان‌های مختلف استفاده کرد، چراکه در این مدل شاخص‌های تأثیرگذار بر عملکرد کلی ادارات ورزش و جوانان در هر منظر کارت امتیازی متوازن براساس نظرهای متخصصان، کارشناسان و مطالعات عمیق مشخص شده است و ادارات ورزش و جوانان شهرهای مختلف به‌خصوص شهرستان‌های استان اصفهان که در این مطالعه رتبه‌بندی نیز شده‌اند، می‌توانند با شناخت جایگاه خود در این رتبه‌بندی، به بررسی نقاط قوت و ضعف در هر منظر پرداخته و با مدیریت بهتر و عملکرد اثربخش‌تر به حفظ و تقویت نقاط قوت و رفع و بهبود نقاط ضعف خود بپردازند و با الگو گرفتن از نقاط قوت ادارات ورزش و جوانان شهرستان اصفهان (رتبه اول)، نجف‌آباد (رتبه دوم) و شاهین‌شهر (رتبه سوم)، همچون توجه به رشد درآمد، کاهش هزینه‌های غیرضروری و استفاده بهینه از منابع مالی برای مسائل پربازده، تلاش برای پرداخت حقوق و پاداش ورزشکاران و مربیان و جلب رضایت هرچه بیشتر آنها، تلاش برای بالا بردن سطح انگیزه ورزشکاران و مربیان، استفاده از فرایندهای کاری منظم و مشخص، رسیدگی به شکایات ارباب‌رجوعان و سعی در کسب رضایت آنها، اعمال نظارت و کنترل بیشتر بر بخش‌ها و فرایندهای کاری مختلف، جذب کارکنانی با شرایط مطلوب‌تر از نظر تحصیلات و تجارب، برگزاری دوره‌های آموزشی مختلف برای کارمندان خود و بالا بردن دانش کاری آنها، تلاش برای ایجاد یا بهبود امنیت شغلی کارمندان و در پی آن ارتقای رضایت شغلی‌شان، استفاده از سیستم انتقادات و پیشنهادات و ترتیب اثر دادن به آنها و سایر موارد مطرح‌شده، خروجی بهتری برای سازمان خود ایجاد کرده و بدین ترتیب به رشد و توسعه هرچه بیشتر ورزش شهرستان مدنظر و در مجموع اعتبار و شهرت ورزش استان کمک کنند.

سپاسگزاری

از مدیران و کارشناسان اداره کل ورزش و جوانان استان اصفهان به‌دلیل همکاری صمیمانه در اجرای این تحقیق به‌ویژه در اختیار قرار دادن اطلاعات مورد نیاز تشکر و قدردانی می‌شود.

منابع

1. Yarmohammadian, M H., Shahtalebi, S., Fouladvand, M., Shahtalebi, B (2015). "Providing a Model for evaluating universities performance (A survey study of Islamic Azad University Isfahan (Khorasgan) Branch)". *Journal management system*, 6(22), pp: 19-38. (In Persian).
2. Rahimi, Z., Payamani, A., Anbari, KH (2015). "Performance Evaluation of Shahid Rahimi Khoramabadi Hospital Based on EFQM Organizational Excellence Model". *Journal of Lorestan University of Medical Sciences*, 17(3), pp: 87-94. (in Persian).
3. Ghanbari Shahraji, M., Rashidipanah, M., Soltaninasanb, R., Pournorouz Golroudbari, M., Tavakoli, A., Khorshidifard, S., Attar, M., Ghahramanpour, A (2012). "Approaches of Performance Evaluation in Organizations". *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*, 4(8), pp: 620-625.
4. Dehghani, E., Shahverdiyani, Sh., Ansari, K (2015). "Ranking and Performance Evaluation of City Bank Branches Using Balanced Scorecard Approach Using TOPSIS Model", *Financial Engineering and Portfolio Management*, 5(20), pp: 119-147. (In Persian).
5. Rezaia, K., Mokhatab Rafiei, F., Shirouyehzad, H (2013). "Performance Evaluation of Sport Association Board of Isfahan Province through DEA and a Championship Approach". *International Journal of Data Envelopment Analysis*, 1(4), pp: 227-246.
6. Emad Eshghi, M (2011). "Evaluation of the Performance of Physical Education Departments of Khorasan Province Using 360 Degree Evaluation Model". Master Thesis, University of Ferdosi Mashhad, pp: 13-14. (In Persian).
7. Khanmoradi, S., Zardoshtian, SH., Abbasi, H (2015). "The Performance Assessment of Youth and Sports Offices of Based on the EFQM Model in Kermanshah". *Organizational Behavior Management in Sport Studies*, 2(3), pp: 69-78. (In Persian).
8. Mirfakhredini, H., Peymanfar, M H., Khatibi Oghada, A., Alimohammadi, H (2013). "Performance Assessment of Sports Organization with BSC – Topsis Integrated Model". *Journal of Sport Management*, 5(16), pp: 77-96. (In Persian).
9. Fekete, M., Rozenberg, I (2014). "The Practical Model of Employee Performance Evaluation". *International Conference Human Capital without Borders: Knowledge and Learning for Quality of Life, Portoroz, Sloveia*, pp: 141-149.
10. Rajaei, R., Mousavi Fard, M., Farzam, A., Ghamari, F., Kalhor, R., Gholami, S (2016). "Application of Balanced Scorecard (BSC) in Evaluating the Performance of Health Care Providers: A Review". *International Journal on Recent and Innovation Trends in Computing and Communication*, 4(3), pp: 322-327.
11. Awadallah, E., Allam, A (2015). "A Critique of the Balanced Scorecard as a Performance Measurement Tool". *International Journal of Business and Social Science*, 6(7), pp: 91-99.
12. Sorooshian, S (2014). "Study on Unbalanceness of the Balanced Scorecard". *Applied Mathematical Sciences*, 8(84), pp: 4163-4169.

13. Lehmann, D R., Zahay, D., Peltier, J W (2013). "Survey Analyze Customer Relationship Management Using Balanced Scorecard". *Journal of Interactive Marketing*, 27, pp: 1-16.
14. Hariri, N., Sarafpoor, S (2014). "Exposure Indicators for Performance Evaluation of Iranian Special Libraries with Balanced Scorecard Approach". *Journal of Knowledge Studies*, 27, pp: 31-42. (In Persian).
15. Hanine, M., Boutkhoul, O., Tikniouine, A., Agouti, T (2016). "Comparison of Fuzzy AHP and Fuzzy TODIM Methods for Landfill Location Selection". *Springer Plus*, 5, pp: 1-30.
16. Shaout, A., Yousif, M K (2014). "Performance Evaluation – Methods and Techniques Survey". *International Journal of Computer and Information Technology*, 3(5), pp: 966-979.
17. Rani, D K., Sakthivel, S (2015). "Analytical Hierarchy Process – Study on its Applicability on Web Based Environment". *International Journal of Software Engineering and Its Applications*, 9(4), pp: 37-46.
18. Salimi, M., Soltanhoseini, M., Shabanibahar, GH (2012). "Locating Sports Places Using Continuous and Discrete Space Models Based on Combining Two Models of AHP and TOPSIS". *Sport Management Studies*, 4(13), pp: 157-180. (In Persian).
19. Wang, Y., Xi, C., Zhang, S., Yu, D., Zhang, W., Li, Y (2014). "A Combination of Extended Fuzzy AHP and Fuzzy GRA for Government E-Tendering in Hybrid Fuzzy Environment". *The Scientific World Journal*, 2014, pp: 1-11.
20. Eydia, A., Farughia, H., Abdib, F (2016). "A Hybrid Method Based on Fuzzy AHP and VIKOR for the Discrete Time-Cost-Quality Trade-off Problem". *Journal of Optimization in Industrial Engineering*, 19, pp: 105-116.
21. Moeini, H (2014). "Vendor Selection via Fuzzy Analytic Hierarchy Process: A Case Study". *Journal of Social Science and Management*, 1(1), pp: 61-69.
22. Wang, F., Shi, Q., Hu, Z W., Xia, W (2016). "Outcome-based Contractors Selection Using the Integrated Fuzzy AHP and Fuzzy TOPSIS Method". *International Journal of Hybrid Information Technology*, 9(4), pp: 83-92.
23. Ansah, R H., Sorooshian, S., Bin Mustafa, S (2015). "Analytic Hierarchy Process Decision Making Algorithm". *Global Journal of Pure and Applied Mathematics*, 11(4), PP: 2403-2410.
24. Lashgari, Z., Safari, K (2014). "Portfolio Selection Using Fuzzy Analytic Hierarchy Process (FAHP)". *Journal of Accounting, Finance and Economics*, 4(1), pp: 68-85.
25. Sbeity, I., Dbouk, M., Kobeissi, H (2014). "Combining the Analytical Hierarchy Process and the Genetic Algorithm to Solve the Timetable Problem". *International Journal of Software Engineering & Applications*, 5(4), pp: 39-50.
26. Vafaei, F (2007). "Designing a Mathematical Model for Measuring the Performance of MADM Compensation Models Using the DEA Method in the EFQM System". Ph.D. Thesis, Faculty of Humanities, Tarbiat Modares University, pp: 23-26. (In Persian).
27. Honari, H., Salimi, M., Soltan Hosseini, M (2013). "Analyzing Effective Criteria on Attraction the Foreign Sport Tourists to Iran". *Urmia Regional Studies and Research*, 5(18), pp: 25-46, (in Persian).

28. Dadfar, S., Azimi, N., Ahmadi, H (2013). "Functional Evaluation of Mazandaran Province Cities Using Factor Analysis, Numerical Taxonomy and Cluster Analysis". *Armanshahr Architecture & Urban Development*, 5(10), pp: 253-266.
29. Zand, F., Sepahvand, A., Sohrabi, S (2013). "Evaluation of Education and Cultural Development in Lorestan Province". *International Research Journal of Applied and Basic Sciences*, 4(11), pp: 3444-3449.
30. Momeni, M., Jafari, A (2015). "Comparative Study of Applying Methods of Measuring Development in Regional Studies: A Case Study of 15 Regions in Isfahan". *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(1), pp: 363-370.
31. Kusumawardani, R O., Agintiara, M (2015). "Application of Fuzzy AHP-TOPSIS Method for Decision Making in Human Resource Manager Selection Process". *The Third Information Systems International Conference, Surabaya, Indonesia, Procedia Computer Science*, 72, pp: 638-646.
32. Mahapatra, B., Mukherjee, K., Bhar, C (2015). "Performance Measurement—an DEA-AHP Based Approach". *Journal of Advanced Management Science*, 3(1), pp: 26-30.
33. Metaxas, L N., Koulouriotis, D E., Spartalis, S H (2016). "A Multicriteria Model on Calculating the Sustainable Business Excellence Index of a Firm with Fuzzy AHP and TOPSIS". *Benchmarking: An International Journal*, 23(6), pp: 1522-1557.
34. Gumus, A T., Yayla, A Y., Çelik, E., Yildiz, A (2013). "A Combined Fuzzy-AHP and Fuzzy-GRA Methodology for Hydrogen Energy Storage Method Selection in Turkey". *Energies*, 6, PP: 3017-3032.
35. Sun, C C (2010). "A Performance Evaluation Model by Integrating Fuzzy AHP and Fuzzy Topsis Methods". *Expert Systems with Applications*, 37, pp: 7745-7754.
36. Kavooosi Kalashami, M (2015). "Determining and ranking export goal markets of Iran's packaged Saffron". *Journal of Saffron Agronomy and Technology*, 3(1), pp: 43-48. (In Persian).
37. Eskandari Dastgiri, S., Amirtash, A M., Safania, A M (2018). "The Relationship between the Performance Components Evaluation in the Efficiency of Sport Federations". *Applied Research of Sport Management*, 6(24), pp: 19-26. (In Persian).
38. Soleimani-Damaneh, J., Nejad Sajadi, S A., Salimi, M (2017). "Identifying and Prioritizing the Performance Evaluation Indices of Iranian Directorates of Sports and Youth from the Experts' Viewpoints Using the AHP Model". *Sport Management and Development*, 6(1), pp: 53-65. (in Persian).
39. Mohammadi, L., Honari, H., Afshari, M (2016). "Performance Evaluation of Sport Federation Applying European Foundation for Quality Management Excellence Index: Case Study (Canoeing federation)". *Sport Management Studies*, 8(35), pp: 163-182. (In Persian).
40. Hsieh, T Y., Lu, S T., Tzeng, G H (2004). "Fuzzy MCDM Approach for Planning and Design Tenders' Selection in Public Office Buildings". *International Journal of Project Management*, 22(7), pp: 573-584.

41. Gumus, A T (2009). "Evaluation of Hazardous Waste Transportation Firms by Using a Two Step Fuzzy-AHP and TOPSIS Methodology". *Expert Systems with Applications*, pp. 36(2), pp: 4067-4074.
42. Feizi, A., Soloukdar, A (2015). "Evaluating the Performance of the Banking Industry with Fuzzy TOPSIS Balanced Scorecard Combined Approach (FTOPSIS-BSC)". *Financial Engineering and Portfolio Management*, 5(20), pp; 57-78. (In Persian).
43. Salimi, M., Soltan Hosseini, M., Qasemi, H., Torkiyan Valashani, S (2011). "Rating Obstacles to Professional Ethics Development in Sports Media". *Communication Research*, 18(68), pp: 9-29. (In Persian).
44. Chiesa, V., Frattini, F., Lazzarotti, V., Manzini, R (2008). "Designing a Performance Measurement System for the Research Activities: A Reference Framework and an Empirical Study". *J. Eng Technol Manage*, 25, pp: 213-226.
45. Lehmann, D R., Zahay, D., Peltier, J W (2013). "Survey Analyze Customer Relationship Management Using Balanced Scorecard". *Journal of Interactive Marketing*, 27, pp: 1-16.

Providing a Combined Model for Sport Organizational Ranking and Performance Appraisal in Fuzzy Space

Mahdi Salimi^{1*}- Mahboubeh Khodaparast²- Javad Mohammadi³

1. Associate Professor of Sport Management, Faculty of Sport Sciences, University of Isfahan, Isfahan, Iran 2. PhD in Sport Management, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, University of Tehran, Tehran, Iran 3. PhD in Sport Management, Kish International Campus, University of Tehran, Tehran, Iran

(Received:2019/05/29; Accepted:2019/09/21)

Abstract

The aim of present study was to provide a combined model of Fuzzy AHP and numerical taxonomy analysis for sport organizational ranking and performance appraisal in which subjects were Esfahan youth and sport offices. Statistical population was the top managers of Iran's youth and sport offices that 297 people were selected through accessible sampling. In the first step, related indices with four balanced scorecard perspective were identified, for what scientific resources, research background, professional comments, and finally confirmatory factor analysis were used. At the end, 41 indices were identified and classified in BSC four perspectives. After confirmation of final construct of balanced scorecard, Fuzzy Analytical Hierarchy Process was used, in order to identify weight of indices in every four perspectives of balanced scorecard. Then, using numerical taxonomy method, 26 youth and sport offices in Esfahan were ranked. According to the results, youth and sport offices of Esfahan city, Najaf Abad, and Shahin Shahr were in first to third places, respectively. Finally a model was provided in order to performance appraisal and ranking sport organizations using the previous path.

Keywords

Fuzzy AHP, numerical taxonomy, performance appraisal, sport organizations.

* Corresponding Author: Email: m.salimi@spr.ui.ac.ir; Tel: +989131055917