

بررسی دلایل اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی گذاری ایران در زمینه فقرزدایی (مطالعه موردی: لایحه «فقرزدایی در کشور جمهوری اسلامی ایران»)

سید مهدی الوانی^۱، علی اصغر پورعزت^۲، انسیه نجابت^۳

چکیده: رفع معضل فقر به منزله یک مسئله عمومی پیچیده، بیش از هر چیز متأثر از عملکرد سیستم خط مشی گذاری عمومی در زمینه فقرزدایی است؛ به گونه ای که می توان کاهش یا افزایش میزان فقر در سطح جامعه را تابعی از عملکرد سیستم خط مشی گذاری کشور در زمینه فقرزدایی دانست. در پژوهش حاضر، پس از تبیین اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی گذاری عمومی ایران در زمینه فقرزدایی، علل این مسئله با تمرکز بر لایحه «فقرزدایی در ایران» منزله نمونه ای از عملکرد سیستم مذکور (به صورت مطالعه موردی) بررسی شده است. بدین صورت که ابتدا براساس فرضیه های سه گانه پژوهش، مهم ترین علل احتمالی اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی گذاری کشور در زمینه فقرزدایی، در قالب سه مؤلفه «کوتاهی و غفلت خط مشی گذاران»، «ناکارآمدی سیستم خط مشی گذاری» و «پیچیدگی و گستردگی مسئله فقر» مطرح شده و پس از آن با مراجعه به خبرگان و کسب آرای آنان، صحت فرضیه های تحقیق بررسی شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که هر سه عامل فوق بر اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی گذاری در زمینه فقرزدایی مؤثر بوده اند، اما نقش و تأثیر مؤلفه «ناکارآمدی سیستم خط مشی گذاری» بیش از دو عامل دیگر است.

واژه های کلیدی: خط مشی گذاری عمومی، سیاست گذاری دولتی، فقر، فقرزدایی، لایحه فقرزدایی در ایران.

۱. استاد گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

۲. استاد گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، تهران، ایران

۳. کارشناس ارشد مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران (پروفسور)، تهران، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۲/۰۷/۰۸

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۳/۰۲/۰۶

نویسنده مسئول مقاله: انسیه نجابت

Email: nejabat@ut.ac.ir

مقدمه^۱

پدیده فقر مثابه یک معضل تاریخی، از بدو شکل‌گیری نخستین اجتماع‌های بشری همواره گروهی از انسان‌ها را در اسارت خود داشته است (ساعی، ۱۳۸۷) و تقریباً در تمامی جوامع با نسبت‌های گوناگون به‌چشم می‌خورد. گستردگی زمانی و مکانی این آفت اجتماعی به‌حدی است که عده‌ای تصور می‌کنند که مسئله فقر، پدیده‌ای همیشگی در زندگی بشر است (راغفر، ۲۰۰۱: ۱) و همانند جزئی لاینفک از زندگی اجتماعی انسان‌ها همواره وجود داشته و خواهد داشت؛ بنابراین امکان رفع کامل و همه‌جانبه آن تقریباً منتفی است. اما در مقابل، صاحب‌نظران دیگری معتقدند که فقر یک وضعیت طبیعی نیست (کمپبل، ۲۰۰۱) که بتوان آن را اجتناب‌ناپذیر تلقی کرد؛ بلکه شرایطی است که همچون سایر پدیده‌های اجتماعی، در اثر عوامل و متغیرهای گوناگونی شکل می‌گیرد و اگر این عوامل به‌درستی شناسایی و برطرف شوند، می‌توان آن را حذف و ریشه‌کن ساخت. براین‌اساس، فراگیری و عمومیت فقر، بیش از آنکه نشان‌دهنده غیرقابل حل بودن این مسئله باشد، بیانگر نبود انگیزه‌ها و اقدام‌های لازم در جهت حل و رفع آن است. پژوهش حاضر با هدف بررسی و شناسایی مهم‌ترین علل ایجاد و ابقای مشکل فقر در جامعه ایران شکل گرفته است تا ضمن آسیب‌شناسی عملکرد سیستم خط‌مشی‌گذاری کشور در زمینه فقرزدایی، زمینه لازم را برای حل هرچه بهتر و سریع‌تر این معضل اجتماعی پیچیده فراهم سازد.

پیشینه نظری پژوهش

امروزه مسئله فقر به‌منزله یکی از مهم‌ترین مسائل عمومی در همه کشورهای جهان و به‌ویژه در کشورهای درحال توسعه مد نظر قرار می‌گیرد. تأثیر و نقش ریشه‌ای فقر به‌عنوان علت بسیاری از ناهنجاری‌های اجتماعی همچون فساد، بزهکاری و نظایر آن، غیر قابل انکار است و ضرورت اقدام در جهت حل و رفع آن را بیش از پیش روشن ساخته است. در این خصوص، مهم‌ترین سؤال پیش روی پژوهشگران این بود که چرا با وجود گذشت سی سال از انقلاب شکوهمند اسلامی ایران و علی‌رغم تأکیدهای صریح و مکرر قانون اساسی و رهبر فقید انقلاب اسلامی، مبنی بر ضرورت توجه به فقرا و کوخ‌نشینان و تلاش برای حل معضل فقر در سطح جامعه، همچنان آثار و عوارض نامطلوب آن در کشور به‌چشم می‌خورد و تحقق جامعه بدون فقر به‌منزله یکی از اهداف اولیه انقلاب اسلامی، هنوز در جامعه ایران عینیت نیافته است. در این راستا، تلاش برای شناسایی مهم‌ترین علل مؤثر در ایجاد و توسعه معضل فقر در

۱. این مقاله براساس نتایج پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی در دانشگاه تهران (پردیس قم) تنظیم شده است.

جامعه، موجب کشف و درک ارتباطهای متقابل میان مسئله فقر و مقوله‌های متفاوت اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی شد و به دنبال آن، مجموعه بی‌کرانی از عوامل و متغیرهای گوناگون مؤثر بر مسئله فقر، شناسایی شدند. اما نکته شایان توجه آن است که علی‌رغم نقش غیر قابل انکار عوامل متنوع اجتماعی (همچون میزان و ترکیب جمعیت جامعه و سطح آموزش عمومی)، اقتصادی (همچون میزان رشد و تولید اقتصادی، توزیع عادلانه منابع و سطح اشتغال)، فرهنگی (همچون مصرف‌گرایی و نبود آینده‌نگری) و سیاسی (همچون ساختار قدرت، نهادها و میزان مشارکت عمومی) در ایجاد یا رفع فقر در جوامع گوناگون، تأثیر سیاست‌ها و خط مشی‌هایی که دولت‌ها در زمینه فقرزدایی اتخاذ می‌کنند، بسیار تعیین‌کننده و قابل توجه است؛ زیرا خط‌مشی‌گذاری به شکلی اجتناب‌ناپذیر، بر محیط اطراف خود اثر می‌گذارد (منوریان و همکاران، ۱۳۹۱). بر همین اساس است که بروز تغییرهای عمده در خط مشی‌گذاری دولت‌ها، بر اقدام‌های گروه‌های فردی اثرگذار است (ایمیگ، ۲۰۰۲) و قانون به‌طور بالقوه، تأثیر مهمی در ایجاد، تثبیت یا حذف فقر در جامعه دارد (ویلیامز و همکاران، ۲۰۰۳: ۲۰۵).

به عبارت دیگر، نوع فعالیت‌ها و اقدام‌های دولت‌ها در زمینه فقرزدایی در امتداد سیاست‌ها و خط مشی‌های فقرزدایی آنان، به‌طور بالقوه امکان و احتمال حل مسئله فقر را در یک جامعه، افزایش یا کاهش می‌دهد. مضاف برآنکه خط مشی‌گذاری دولتی به‌منزله متغیری که بر تمامی عوامل اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی تأثیر می‌گذارد نیز حائز اهمیت فوق‌العاده‌ای است. براین اساس، بعضی معتقدند که نکته اساسی در فهم تفاوت عملکرد کشورها در زمینه رشد اقتصادی، درک تفاوت در خط مشی‌گذاری آنهاست (جهانبیان، ۱۳۸۲: ۲۲۴) و کاهش فقر در جهان یا در یک منطقه یا کشور خاص، در وهله نخست بستگی به کیفیت خط مشی‌های اقتصادی دولت‌ها دارد (کولیر و دولار، ۲۰۰۱)؛ بنابراین رفع معضل فقر در هر جامعه، در ابتدا مستلزم ارزیابی و اصلاح عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری آن کشور در زمینه فقرزدایی است.

بدین ترتیب در این پژوهش، به بررسی عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری کشور در زمینه فقرزدایی به‌منزله یک پیش‌نیاز برای حل مسئله فقر توجه شد. از آنجا که یکی از بهترین راه‌های بررسی عملکرد هر سیستم، بررسی خروجی‌ها و برون‌دادهای آن سیستم است، بررسی عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری کشور در زمینه فقرزدایی، از طریق بررسی خروجی‌های این سیستم، یعنی قوانین، طرح‌ها، لوایح و خط مشی‌هایی که در زمینه فقرزدایی تنظیم شده‌اند، انجام پذیرفت. بررسی‌های اولیه نشان داد که در میان مصوبه‌های قانونی مجلس شورای اسلامی در سی سال گذشته، هیچ قانون یا برنامه‌ای که به‌طور مشخص در زمینه فقرزدایی تهیه و تصویب شده باشد، وجود ندارد و تنها مورد قابل مشاهده در این زمینه، لایحه‌ای است که با عنوان لایحه

«فقرزدایی در کشور جمهوری اسلامی ایران» در سال ۱۳۷۵ تهیه و تقدیم مجلس شده است، اما با تغییر دولت، لایحه مذکور از سوی دولت بعدی مسترد شده و پس از آن نیز هیچ خط مشی جامع و منسجمی در زمینه فقرزدایی تهیه و ارائه نشده است. البته در سال ۱۳۷۹، سندی با عنوان «برنامه مبارزه با فقر» از سوی دولت تنظیم شده و در سال ۱۳۸۴ نیز در هیئت دولت، گزارشی با عنوان «سند کاهش فقر و هدفمندکردن یارانه‌ها» به صورت تصویب‌نامه هیئت وزیران تأیید شده است، اما دو مورد اخیر هیچ‌یک در قالب یک برنامه عملیاتی و کاربردی تهیه نشده‌اند و سیاست‌های مطرح‌شده در آنها، عمدتاً شامل راهبردهای کلانی است که جنبه هادی و راهنما (برای تنظیم سایر قوانین) دارند و همانند اصول و سیاست‌های موجود در فصل هشتم برنامه چهارم توسعه کشور (که به طور خاص به مقوله فقرزدایی پرداخته است)، برای اجرایی‌شدن، نیازمند تهیه برنامه‌های فقرزدایی کاربردی و عملیاتی بوده‌اند. بنابراین، نمی‌توان هیچ‌یک از آنها را به منزله یک خط مشی فقرزدایی مناسب و قابل اجرا بررسی کرد.

براین اساس، اگر اولین شرط لازم برای اثربخش بودن عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری کشور در زمینه فقرزدایی، تدوین و اجرای حداقل یک خط مشی فقرزدایی مناسب فرض شود، می‌توان گفت که عملکرد سیستم سیاست‌گذاری کشور در زمینه فقرزدایی، از اثربخشی لازم برخوردار نبوده است. مضاف بر آنکه این نتیجه، از طریق تطبیق و مقایسه وضعیت فقر کشور با اهداف قانون اساسی در زمینه فقرزدایی نیز تأیید می‌شود. توضیح اینکه به گفته وزیر رفاه در سال ۱۳۸۴ براساس خط فقر یک دلاری، ۱/۶ درصد از جمعیت شهری، یعنی بیش از ۷۵۳ هزار نفر به شدت زیر خط فقر قرار داشته‌اند که این رقم در سال ۱۳۸۶ به ۰/۰۱ درصد جمعیت یعنی ۴۹ هزار نفر کاهش یافته است. جمعیت زیر خط فقر روستایی در سال ۱۳۸۴ معادل ۱/۷ درصد، یعنی ۳۷۰ هزار نفر از جمعیت کشور بوده است که در سال ۱۳۸۶ به ۰/۶ درصد از جمعیت، یعنی ۱۳۰ هزار نفر کاهش یافته است^۱، ولی آمار و اطلاعات قابل اعتمادی درباره علل این تغییرها و روند بعدی آنها در دست نیست.

از سوی دیگر در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، بارها بر ضرورت حذف و ریشه‌کن ساختن مشکل فقر در سطح کشور، تأکید و تصریح شده است؛ چنانکه در اصل چهل و سوم قانون اساسی آمده است: «برای تأمین استقلال اقتصادی جامعه و ریشه‌کن ساختن فقر و محرومیت و برآوردن نیازهای انسان در جریان رشد با حفظ آزادی او، اقتصاد ایران براساس ضوابط زیر استوار می‌شود: ۱. تأمین نیازهای اساسی، ۲. تأمین شرایط و امکانات کار برای همه و ...»

۱. روزنامه اعتماد، ش ۱۸۹۱، ۱۳۹۴/۱۱/۲۶، ص ۱۴.

براین اساس، ملاحظه می‌شود که علی‌رغم تلاش‌های صورت‌گرفته در زمینه فقرزدایی و توفیق‌های نسبی در این خصوص، هنوز هدف نهایی قانون اساسی در زمینه فقرزدایی - یعنی ریشه‌کنی کامل فقر از سطح جامعه - محقق نشده است و همچنان بخشی از جمعیت شهری و روستایی کشور، به‌شدت در زیر خط فقر (یعنی در شرایط نبود امکانات ضروری حیات) به‌سر می‌برند.

ملاحظه اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری کشور در زمینه فقرزدایی، سیر پژوهش را به سمت شناسایی و بررسی علل این موضوع معطوف ساخت و در این راستا، دلایل به‌نتیجه‌نرسیدن لایحه «فقرزدایی در ایران» در سیستم خط مشی‌گذاری کشور، به‌عنوان یک نمونه قابل مطالعه، مد نظر قرار گرفت تا بدین‌وسیله، امکان بررسی دلایل اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری کشور از طریق تمرکز بر نمونه‌ای خاص فراهم شود.

پیشینه تجربی پژوهش

با بررسی منابع و آثار علمی مربوط به مسئله فقر و فقرزدایی در ایران ملاحظه می‌شود که تاکنون تلاش‌های زیادی برای پژوهش درباره فقر انجام شده است (برای مثال، سوری، ۱۳۷۷؛ سیف‌اللهی، ۱۳۷۷؛ جواهری‌پور، ۱۳۸۳؛ مهربانی، ۱۳۸۷؛ خالدی و همکاران، ۱۳۸۷ و عظیمی، ۱۳۸۷)، اما تقریباً هیچ اثر یا منبع علمی که به‌طور خاص، عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری کشور را در زمینه فقرزدایی بررسی کرده باشد، تدوین نشده است.

از آنجاکه تنظیم و اجرای هر برنامه یا راهبرد جامع فقرزدایی، در ابتدا مستلزم بررسی و اندازه‌گیری وضعیت فقر کشور و سپس نیازمند تحلیل و آسیب‌شناسی عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری کشور در زمینه فقرزدایی و بررسی اقدام‌های صورت‌گرفته در این خصوص است و از سوی دیگر، مطالعه‌های علمی متعددی برای سنجش و ارزیابی وضعیت فقر در ایران انجام شده است (ر. ک: پروین، ۱۳۷۳؛ عرب‌مازار و حسینی‌نژاد، ۱۳۸۳؛ طرازکار و زیبایی، ۱۳۸۳؛ خالدی و پرمه، ۱۳۸۴؛ نجفی و شوشتریان، ۱۳۸۶؛ محمودی، ۱۳۸۶؛ راغفر و ابراهیمی، ۱۳۸۷؛ ابونوری و مالکی، ۱۳۸۷)، به‌نظر می‌رسد یکی از مهم‌ترین حوزه‌های پژوهشی برای ازبین‌بردن فقر، به بررسی عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری کشور در زمینه فقرزدایی مربوط می‌شود.

در سایر کشورها نیز پژوهش‌ها و مطالعه‌هایی درباره این مهم انجام شده است که البته تا حد زیادی شبیه پژوهش‌های انجام‌شده در داخل کشور به‌نظر می‌رسد. ضمن اینکه در بسیاری از آنها، آثار متفاوت سیاست‌ها یا خط مشی‌های گوناگون فقرزدایی، مطالعه و بررسی شده‌اند (ر. ک: قای، ۱۹۹۹؛ ویت - ویلسون، ۱۹۹۹؛ مک‌کینلی، ۲۰۰۱؛ هرتل و همکاران، ۲۰۰۴؛ سامنر و جونز،

(۲۰۰۸). همچنین در بعضی از این پژوهش‌ها به‌طور مشخص، خط مشی‌ها یا برنامه‌های ملی فقرزدایی در یک کشور ارزیابی شده‌اند (ر.ک: ایشیدا و آسمونی، ۱۹۹۸؛ دوروش و ساهن، ۲۰۰۰؛ کانگاراچاه و توماس، ۲۰۰۱؛ راماکریشنن، ۲۰۰۳؛ اوسی، ۲۰۰۲؛ هاریسون و همکاران، ۲۰۰۴ و دیکسترا، ۲۰۰۴). با توجه به اینکه تاکنون هیچ برنامه یا خط مشی جامعی با جهت‌گیری فقرزدایی در ایران تدوین و اجرا نشده است، متأسفانه برای این نوع از پژوهش‌ها درباره شرایط ایران، نمونه‌ای مشاهده نشد. اگرچه در این‌گونه پژوهش‌ها نیز ادعایی درخصوص بررسی عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری یک کشور در زمینه فقرزدایی مطرح نشده است، ولی نوع تحلیل، ارزیابی و قضاوت آنها از برنامه‌ها و خط مشی‌های فقرزدایی به‌نحوی است که گویی آنها را به‌عنوان نمودی از عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری آن کشور، بررسی کرده‌اند؛ بنابراین، درمجموع شاید بتوان بعضی منابع بین‌المللی را به‌منزله پژوهش‌های انجام‌گرفته با جهت‌گیری پژوهش حاضر درنظر گرفت.

روش‌شناسی پژوهش

روش پژوهش حاضر، از حیث قلمرو موضوعی، مطالعه موردی تلقی می‌شود که بر مبنای آن، دلایل اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری کشور در زمینه فقرزدایی، از طریق بررسی دلایل ناکامی و به‌نتیجه‌نرسیدن لایحه «فقرزدایی در کشور جمهوری اسلامی ایران» در سیستم خط مشی‌گذاری کشور، دنبال شده است. همچنین در این پژوهش، اطلاعات مربوط به لایحه مورد نظر از طریق مراجعه به خبرگان جمع‌آوری شد و برای جمع‌آوری داده‌ها، از ابزار پرسشنامه استفاده شد.

مطالعه موردی، نوعی از پژوهش کیفی است که به‌سرعت درحال تبدیل‌شدن به یکی از رایج‌ترین شیوه‌های پژوهش در علوم اجتماعی است (خان، ۲۰۰۸) و در آن، از ابزارها و روش‌های متعددی برای جمع‌آوری اطلاعات، استفاده می‌شود. این روش پژوهشی به‌ویژه برای مطالعه‌هایی که با پرسش‌های «چرا» و «چگونه» آغاز می‌شوند، بسیار مناسب شناخته شده (دوبیس و گیرت، ۲۰۰۹) و بر این اصل استوار است که به‌جای تمرکز بر طیف وسیعی از نمونه‌ها، با تمرکز بر نمونه‌ای خاص می‌توان به دانش و بصیرت عمیق‌تر و کاربردی‌تری دست یافت که از طریق آن، امکان تنویر و تبیین یک مجموعه با نظرافکندن به نمونه‌ای خاص، حاصل می‌شود (مقیمی، ۱۳۸۵: ۱۳-۱۴).

شاید ویژگی منحصربه‌فرد روش مطالعه موردی - در مقایسه با سایر روش‌های پژوهش - این باشد که با استفاده از این روش در مشاهده واقیعت یا یک پدیده معین، هم کل‌نگرانه و هم

جزء نگرانه برخورد می‌شود (ساعی، ۱۳۸۶: ۱۳۳) و ضمن تحلیلی کلی و تفصیلی (بنت و المان، ۲۰۰۶) تلاش می‌شود تا ویژگی‌های اختصاصی و جزئی یک مورد خاص، برمبنای مشخصه‌های کلی مجموعه و زمینه‌ای که در آن واقع شده است، تبیین و تفسیر شود. براین اساس، روش مطالعه موردی، در مواقعی که به‌نوعی، به پژوهشی عمیق و کل‌نگر نیاز است، روشی ایده‌آل به‌شمار می‌رود.

در فراگرد پژوهش با استفاده از روش مطالعه موردی، تحلیل و ارزیابی علل به‌نتیجه‌نرسیدن لایحه فقرزدایی در سیستم خط مشی‌گذاری کشور، از سه حیث شایان توجه و بررسی است: الف) مراتب عزم خط مشی‌گذاران، ب) میزان کارآمدی فراگرد خط مشی‌گذاری و ج) وسعت و پیچیدگی مسئله فقر. توضیح اینکه در هنگام مشاهده نقص و ایراد احتمالی در عملکرد و خروجی هر سیستم (در اینجا لایحه فقرزدایی و به‌نتیجه‌نرسیدن آن)، منشأ مشکل به‌لحاظ منطقی ممکن است در درون‌داد و ورودی سیستم باشد (وسعت و پیچیدگی مسئله فقر) یا به ساختار و فراگرد کلی سیستم برگردد (کارآمدی فراگرد خط مشی‌گذاری) یا ناشی از عملکرد و رفتار نادرست کاربران و بازیگران سیستم (خط مشی‌گذاران) باشد.

براین اساس، با تأمل در سرگذشت لایحه فقرزدایی، فرضیه‌های پژوهش به‌صورت ذیل تدوین شدند:

۱. مسئولان امر خط مشی‌گذاری عمومی در کشور - یا حداقل یکی از حلقه‌های مؤثر در تدوین تا اجرای خط مشی‌ها- عزمی جدی و راسخ برای ریشه‌کن‌ساختن معضل فقر از سطح جامعه ندارند و در این زمینه، از همه قابلیت‌ها و توان خود استفاده نمی‌کنند.

بنابراین فرضیه، دلیل اصلی ناکارآمدی سیستم خط مشی‌گذاری کشور در زمینه لایحه فقرزدایی، نبود توجه جدی خط مشی‌گذاران نسبت به مسئله فقر است؛ یعنی یا آنان اساساً اعتقادی به امکان‌پذیری حل این مسئله ندارند یا وظیفه‌ناشناسی و مسئولیت‌ناپذیری آنان، موجب غفلت و سهل‌انگاری در رسیدگی به این مهم شده است. شاید هم خط مشی‌گذاران بر این باورند که با تأسیس نهادهایی همچون کمیته امداد امام خمینی (ره) یا سازمان بهزیستی، دیگر نیازی به خط مشی‌گذاری در زمینه فقرزدایی وجود ندارد.

۲. فراگرد خط مشی‌گذاری کشور، به‌لحاظ مشخص نبودن سازوکار دستورگذاری و تعیین اولویت مسائل عمومی، از کارآمدی لازم برای حل معضل فقر برخوردار نیست.

براساس این فرضیه، مغفول‌ماندن مسئله فقر از منظر سیاست‌گذاران و نبود توجه کافی به لایحه مورد نظر، ناشی از ناکارآمدی سیستم خط مشی‌گذاری عمومی کشور و نبود یک نهاد مشخص برای اولویت‌بندی دستورکار خط مشی‌گذاران برحسب مسائل عمومی است. نهادی که

باید با شناسایی دقیق و اولویت‌بندی منطقی مشکل‌های عمومی کشور، سیستم خط مشی‌گذاری را تقویت کند. درواقع، نارسایی‌های موجود در سیستم خط مشی‌گذاری کشور، از جمله نبود یک چارچوب منطقی و منسجم برای پیشنهاد خط مشی به سیاستگذاران (دانایی فرد و همکاران، ۱۳۹۰)، موجب ناکارآمدی نظام خط مشی‌گذاری کشور در زمینه لایحه فقرزدایی شده است.

۳. گستردگی و پیچیدگی مسئله فقر و دخالت عوامل و متغیرهای متعدد در ایجاد و توسعه آن، مانع از تدوین یک خط مشی منسجم و متمرکز بر فقرزدایی شده است.

بنابراین فرضیه، ناکارآمدی سیستم خط مشی‌گذاری عمومی کشور در زمینه لایحه فقرزدایی چنین توجیه می‌شود که خط مشی‌گذاران کشور، از طریق تنظیم و تصویب خط مشی‌ها و قوانین مؤثر بر فقر- همچون مصوبه‌های ناظر بر پرداخت‌های نقدی، مالیات‌ها و نظایر آن - برای کاهش فاصله طبقاتی و حل معضل فقر تلاش کرده‌اند، اما ماهیت پیچیده و پویای مسئله فقر و تعامل گسترده و عمیق آن با سایر مسائل و موضوع‌های اجتماعی موجب شده است که آنها نتوانند این مسئله را به‌عنوان یک مشکل اجتماعی معین- که نیازمند راه‌حلی ویژه و مشخص است- درنظر بگیرند. مضاف‌برآنکه اتخاذ یک رویکرد کلی و جامع در زمینه فقرزدایی، نیازمند انجام مطالعه‌ها و بررسی‌های گسترده‌ای است که پرداختن به آنها، گاهی فراتر از عمر دوران مسئولیت خط مشی‌گذاران عمومی است و این واقعیت نیز در نادیده‌گرفته‌شدن مسئله فقر و لایحه فقرزدایی بی‌تأثیر نبوده است.

به‌منظور استفاده از ابزاری مناسب برای تأیید یا رد فرضیه‌های پژوهش، ابتدا متناسب با هر فرضیه، تعدادی گزاره منطقی برای ارزیابی ابعاد و زوایای متفاوت آن تدوین شد و براساس آن، پرسشنامه اولیه طراحی شد. برای تأمین روایی پرسشنامه و بررسی اینکه آیا گزاره‌های مطرح‌شده، قابلیت سنجش فرضیه‌های پژوهش را دارند یا خیر، پرسشنامه مذکور به‌همراه فرضیه‌های پژوهش در اختیار ده نفر از استادان و خبرگان رشته مدیریت قرار گرفت تا اعتبار و روایی ابزار پژوهش را تأیید کنند. پس از ارزیابی خبرگان، گزاره‌های پرسشنامه اصلاح و تعدیل شدند و پرسشنامه نهایی تحقیق، با شش گزاره برای سنجش فرضیه اول، پنج گزاره برای سنجش فرضیه دوم و پنج گزاره برای سنجش فرضیه سوم، تنظیم شد. همچنین به‌منظور تأمین اعتبار و پایایی پرسشنامه (پس از کسب آرای خبرگان) ضریب پایایی (آلفای کرونباخ) به‌وسیله نرم‌افزار SPSS محاسبه شد که درمجموع، پرسشنامه با کسب آلفای ۸۳/۴ درصد، کاملاً معتبر شناخته شد.

برای ارزیابی گزاره‌ها از طیف لیکرت (از کاملاً موافقم تا کاملاً مخالفم) استفاده کردیم که با امتیازدهی به هریک از گزینه‌ها (از ۵ تا ۱) و قراردادن مجموع امتیازهای گزاره‌های مربوط به هر

فرضیه به منزله امتیاز آن فرضیه، میزان امتیاز مورد نیاز برای تأیید فرضیه‌های تحقیق را مشخص کردیم. بدین صورت که ابتدا حداکثر و حداقل امتیاز قابل کسب برای هر فرضیه مشخص شد و سپس با اتخاذ مرز میانه امتیازها به منزله آستانه تأیید هر فرضیه، میزان امتیاز لازم برای تأیید فرضیه‌های پژوهش معین شد. براین اساس، درمورد فرضیه نخست تحقیق، حداکثر امتیاز قابل کسب در هر پرسشنامه، ۳۰ و حداقل امتیاز قابل کسب ۶ است و بنابراین، در صورتی که فرضیه مذکور، امتیازی بیش از ۱۸ که معادل با میانه داده‌ها است دریافت کند، تأیید و در غیر این صورت رد خواهد شد. درمورد فرضیه دوم و سوم پژوهش نیز، حداکثر امتیاز قابل کسب، ۲۵ و حداقل امتیاز، ۵ است که بر مبنای آن، تأیید فرضیه‌های دوم و سوم، منوط به کسب امتیازی بیش از ۱۵ (معادل میانه داده‌ها) خواهد بود.

پس از طراحی ابزار پژوهش، ضمن مراجعه به یازده نفر از صاحب نظرانی که به طور عام درمورد خط مشی گذاری برای فقرزدایی یا به طور خاص در زمینه لایحه مورد بررسی، خبره محسوب می شوند، آرا و دیدگاه‌های آنان درباره فرضیه‌های پژوهش را در چارچوب پرسشنامه تحقیق اخذ کردیم. به منظور شناسایی خبرگان مربوط به موضوع پژوهش، از روش گلوله‌برفی استفاده کردیم.

در این پژوهش، از تحلیل آماری استفاده نشد؛ زیرا هدف تحقیق، بررسی جوانب متفاوت ناکامی لایحه از دیدگاه خبرگان بود و به دلیل تعداد کم خبرگان و محدودیت دسترسی به جامعه آماری مربوط و مجموعه گروه‌های ذی‌نفع، امکان نظرسنجی وجود نداشت. شرایط استفاده از مصاحبه ساختاریافته نیز با توجه به دشواری دسترسی به خبرگان و محدودیت زمان آنها وجود نداشت؛ بنابراین، به ارائه پرسشنامه تدوین شده به آنها بسنده کردیم و مراجعه به خبرگان تا حدی که نوعی ثبات در کسب آرای جدید مشاهده شد و تا حدی که دسترسی به آنان امکان پذیر بود، ادامه یافت.

یافته‌های پژوهش

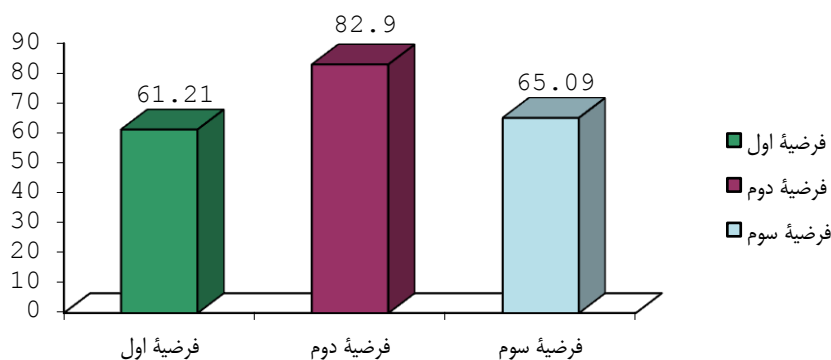
پس از جمع‌بندی آرای خبرگان مشخص شد که فرضیه اول با کسب امتیاز ۱۸/۳۶، به طور نسبی تأیید شده است. در مورد فرضیه دوم، میانگین امتیاز داده شده به گزاره‌های معطوف به این فرضیه از سوی خبرگان، ۲۰/۷۲ بود که از حداقل امتیاز مورد نیاز برای تأیید این فرضیه (۱۵) بسیار بیشتر است؛ بنابراین، فرضیه دوم پژوهش با قوت بیشتری تأیید شد. همچنین امتیاز تعلق گرفته به گزاره‌های معطوف به فرضیه سوم، ۱۶/۲۷ بود که چون این امتیاز نیز از میانه امتیاز (۱۵) بیشتر است، فرضیه سوم نیز به طور نسبی تأیید شد. شایان ذکر است که چون میزان امتیازهای

۱۰ مدیریت دولتی، دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۳۹۴

مورد نیاز برای تأیید فرضیه‌های پژوهش متفاوت بود، امتیازها بر مبنای ۱۰۰ تراز شدند و بدین‌وسیله، امکان مقایسه امتیازهای فرضیه‌های پژوهش، فراهم شد. بر این اساس، فرضیه نخست با امتیاز ۶۱/۲۱ درصد تأیید شده است. فرضیه دوم با کسب امتیاز ۸۲/۹۰ درصد، بیشترین میزان تأیید را به خود اختصاص داده است و فرضیه سوم با امتیاز ۶۵/۰۲ درصد، تأیید و پذیرفته شده است. یافته‌های مذکور در جدول ۱ خلاصه شده و در نمودار ۱ نشان داده شده‌اند.

جدول ۱. امتیازهای تعلق گرفته به فرضیه‌ها

امتیاز کسب شده بر مبنای ۱۰۰	امتیاز کسب شده	امتیاز لازم برای تأیید فرضیه	امتیازها فرضیه‌ها
۶۱/۲۱	۱۸/۳۶	بیش از ۱۸	فرضیه اول
۸۲/۹۰	۲۰/۷۲	بیش از ۱۵	فرضیه دوم
۶۵/۰۹	۱۶/۲۷	بیش از ۱۵	فرضیه سوم



نمودار ۱. فراوانی آرای خبرگان درباره فرضیه‌های پژوهش

بر این اساس، از نظر خبرگان، علت مطرح شده در فرضیه دوم، یعنی ناکارآمدی سیستم خط مشی‌گذاری کشور، مهم‌ترین علت اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی‌گذاری کشور در پیگیری لایحه مورد بررسی بوده است و پس از آن، علل مطرح شده در فرضیه‌های سوم و اول (گسترده‌گی و پیچیدگی مسئله فقر و کوتاهی عزم خط مشی‌گذاران) به عنوان سایر علل مؤثر در این زمینه، قابل تأمل‌اند.

به نظر می‌رسد که دلیل مطرح شده در فرضیه دوم نسبت به دو دلیل دیگر، به‌طور بنیادی‌تری منشأ مسئله را توجیه و تبیین می‌کند؛ به‌طوری‌که می‌توان آن را علت ریشه‌ای و سایر دلایل را

به عنوان علل تابعی مسئله تلقی کرد؛ چراکه اگر سیستم خط مشی گذاری از کارآمدی لازم و مناسب برخوردار باشد، باید روند اولویت بندی و دستورگذاری موضوعها برای خط مشی گذاران به گونه ای باشد که امکان نادیده گرفته شدن مسائل مهمی نظیر فقرزدایی وجود نداشته باشد. همچنین باید در سیستم خط مشی گذاری، سازوکار مشخصی برای تحلیل و بررسی مسائل پیچیده ای همچون فقر تعریف شده باشد و ظرفیت سیستم خط مشی گذاری به نحوی توسعه و بهبود یابد که قابلیت حل مسائل چندبعدی و پیچیده را داشته باشد. این تحلیل، با دیدگاه خبرگان درمورد علل اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی گذاری کشور در زمینه لایحه مورد نظر نیز تأیید می شود.

نتیجه گیری و پیشنهادها

از آنجا که هدف از بررسی دلایل ناکامی لایحه فقرزدایی در سیستم خط مشی گذاری کشور، شناسایی دلایل اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی گذاری در زمینه فقرزدایی بود، با تعمیم یافته های حاصل از بررسی مورد به عملکرد کلی سیستم، ادعا می شود که هر سه عامل مطرح شده در فرضیه های پژوهش، به عنوان دلایل اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی گذاری کشور در زمینه فقرزدایی (با درجه های متفاوتی از تأثیر) شایان توجه و دقت نظر هستند. براین اساس، «ناکارآمدی سیستم خط مشی گذاری» به منزله مهم ترین عامل مؤثر در اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی گذاری در زمینه فقرزدایی و حل نشدن مسئله فقر معرفی می شود و پس از آن، «گسترده گی و پیچیدگی مسئله فقر» و «کوتاهی عزم خط مشی گذاران» به عنوان سایر دلایل مؤثر در این امر، شناخته می شوند.

همچنین با توجه به اینکه «ناکارآمدی سیستم خط مشی گذاری» به عنوان مهم ترین عامل مؤثر در اثربخش نبودن عملکرد سیستم خط مشی گذاری کشور در زمینه فقرزدایی شناخته شد، به اجمال می توان گفت که در ساختار و کلیت نظام سیاست گذاری کشور، ایرادها و نارسایی هایی وجود دارد که در مجموع موجب ناکارآمدی سیستم خط مشی گذاری شده اند. صرف نظر از اینکه این علل و عوامل چه هستند یا چرا و چگونه ایجاد شده اند (که بررسی آنها نیازمند پژوهشی مستقل است)، این نتیجه نیز قابل استنتاج است که عوامل مذکور، نه تنها درمورد مقوله فقرزدایی، بلکه احتمالاً درمورد سایر مسائل عمومی جامعه - که مشابه با مسئله فقر هستند - نیز بر عملکرد سیستم خط مشی گذاری کشور تأثیرهای نامطلوبی خواهند داشت.

براین اساس، می توان نتیجه گرفت که حل کامل و همه جانبه مسائل عمومی جامعه، از جمله مسئله فقر، در درجه اول منوط به آسیب شناسی دقیق و اصلاح هوشمندانه سیستم

خط‌مشی‌گذاری کشور است. در این راستا، پیش‌بینی نهادهای و مؤسسه‌هایی که به‌طور مشخص، وظیفه سیاست‌پژوهی را برعهده بگیرند، ضروری به‌نظر می‌رسد تا پیش از شکل‌گیری هر خط مشی، ضمن انجام مطالعه‌ها و بررسی‌های لازم، پیشنهادهای و گزینه‌های علمی مناسب برای آن خط مشی را ارائه کنند و پس از تصویب خط مشی، نتایج و پیامدهای نهایی ناشی از اجرای آن را ارزیابی و تحلیل کنند.

اما حاصل این پژوهش، ارزیابی مجموعه‌ای از گزاره‌های ناظر بر نحوه فعالیت سیستم خط مشی‌گذاری کشور در زمینه فقر بود. این گزاره‌ها که به‌طور عمده، شالوده پرسشنامه را شکل می‌دادند، اصلاح شدند و در سه حوزه مربوط به سه فرضیه پژوهش فهرست شدند.

مهم‌ترین گزاره‌های تدوین‌شده برای ارزیابی فرضیه نخست پژوهش عبارت بودند از:
 الف) مسئولیت‌ناپذیری خط مشی‌گذاران برای حل معضل فقر در کشور، موجب غفلت و سهل‌انگاری آنان نسبت به اصلاح و پیگیری لایحه فقرزدایی شده است.
 ب) خط مشی‌گذاران بر این باورند که با تأسیس نهادهایی چون کمیته امداد امام خمینی (ره) یا سازمان بهزیستی، دیگر نیازی به خط مشی‌گذاری در زمینه فقرزدایی وجود ندارد.
 پ) خط مشی‌گذاران به دلیل درک نکردن اهمیت و ضرورت حل مسئله فقر در کشور، نسبت به این موضوع بی‌توجه بوده‌اند.

ت) خط مشی‌گذاران به دلیل هزینه‌بر بودن اقدام‌های فقرزدایی، از پرداختن به مسئله فقر صرف نظر کرده‌اند.

ضمن اینکه مهم‌ترین گزاره، دال بر تأیید فرضیه نخست پژوهش، به‌صورت زیر تدوین شده بود:

ث) به‌نظر می‌رسد مسئولان امر خط مشی‌گذاری عمومی در کشور یا حداقل یکی از حلقه‌های مؤثر در تدوین تا اجرای خط مشی‌ها، عزمی جدی و راسخ برای ریشه‌کن‌ساختن معضل فقر از سطح جامعه ندارند و بدین‌منظور، از تمام قابلیت‌ها و توان جامعه استفاده نکرده‌اند.

مهم‌ترین گزاره‌های تدوین‌شده برای ارزیابی فرضیه دوم پژوهش عبارتند از:

الف) نبود یک فراگرد منطقی مشخص برای شناسایی و اولویت‌بندی مسائل عمومی کشور به‌منظور قرارگرفتن در دستور کار خط مشی‌گذاران، موجب نبود توجه کافی به موضوع فقرزدایی شده است.

ب) ناکارآمدی سیستم خط مشی‌گذاری کشور در زمینه پیگیری کارآمد فراگرد حل مسائل و مشکل‌های عمومی کشور، به عقیم‌ماندن تلاش‌های صورت‌گرفته در زمینه فقرزدایی منجر شده است.

پ) تأثیرگذاری تغییر رویکرد و نگرش سیاسی خط مشی‌گذاران بر فراگرد خط مشی‌گذاری (نوع مسائل عمومی مطرح‌شده در سیستم خط مشی‌گذاری کشور و نحوه پیگیری آنها) موجب ناکامی اقدام‌های معطوف به فقرزدایی در سیستم خط مشی‌گذاری کشور شده است.

ت) پیش‌بینی نکردن سازوکار مناسب برای پاسخگویی خط مشی‌گذاران برای حل مشکل‌های عمومی و تأمین اهداف قانون اساسی، به نادیده گرفته شدن مسئله فقر منجر شده است.

ث) نبود فراگردهایی که ضمن بررسی وضعیت مسائل عمومی کشور، اهمیت و ضرورت توجه به یک مسئله عمومی را برای خط مشی‌گذاران تبیین و توجیه کنند، سبب بی‌توجهی به مقوله فقرزدایی شده است.

ضمن اینکه مهم‌ترین گزاره دال بر تأیید دومین فرضیه پژوهش، به صورت زیر تدوین شده بود:

ج) فراگرد خط مشی‌گذاری کشور، به دلیل مشخص نبودن سازوکار دستورگذاری و تعیین اولویت مسائل عمومی برای خط مشی‌گذاری، از کارآمدی لازم برای حل معضل فقر برخوردار نیست.

مهم‌ترین گزاره‌های تدوین شده برای ارزیابی فرضیه سوم پژوهش عبارتند از:

الف) گستردگی مسئله فقر و روشن نبودن مرزهای مفهومی و عینی آن، موجب شده است که خط مشی‌گذاران نتوانند خط مشی جامع و منسجمی در زمینه فقرزدایی تدوین کنند.

ب) به لحاظ پیچیدگی ماهیت پدیده فقر، معمولاً خط مشی‌گذاران نمی‌توانند این مسئله را به درستی تحلیل کنند و به جای ملاحظه مسئله فقر به منزله یک مشکل مستقل، حل آن را از طریق پیگیری خط مشی‌های معطوف به پرداخت‌های انتقالی و مالیات‌ها دنبال می‌کنند.

پ) وسعت و پیچیدگی مسئله فقر به گونه‌ای است که هر نوع خط مشی‌گذاری درمورد آن، نیازمند انجام بررسی‌ها و مطالعه‌های عمیق و گسترده‌ای است که زمان مورد نیاز برای پرداختن به آنها، گاهی فراتر از عمر دوران مسئولیت خط مشی‌گذاران است و همین واقعیت، در پیگیری نکردن مقوله فقرزدایی مؤثر بوده است.

ت) وجود دیدگاه‌ها و آرای متفاوت درباره مسئله فقر و فقرزدایی موجب شده است که خط‌مشی‌گذاران نتوانند در این زمینه به یک اجماع و نظر مشترک دست یابند و از این رو، تلاش‌های معطوف به فقرزدایی در سیستم خط مشی‌گذاری کشور، بی‌نتیجه باقی مانده است.

ضمن اینکه مهم‌ترین گزاره، دال بر تأیید فرضیه سوم پژوهش، به صورت زیر تدوین شده بود:

ث) گستردگی و پیچیدگی مسئله فقر و دخالت عوامل و متغیرهای متعدد در ایجاد و توسعه آن، مانع از شکل‌گیری یک خط مشی منسجم و مستقل در زمینه فقرزدایی شده است.

با توجه به نکاتی که ذکر شد، پیشنهادهای زیر ارائه می‌شود:

۱. با توجه به اینکه مهم‌ترین دلیل ابقا و پایداری مشکل فقر در سطح کشور، ناکارآمدی سیستم خط مشی‌گذاری و نبود سازوکار مناسب برای شناسایی و اولویت‌بندی مسائل عمومی برای خط مشی‌گذاری شناخته شد، قبل از هر چیز پیشنهاد می‌شود که در سیستم خط مشی‌گذاری کشور، فرایند منطقی و مشخصی در زمینه نحوه دستورگذاری (یعنی چگونگی قرارگرفتن مسائل عمومی در دستور کار سیاست‌گذاران) و تعیین اولویت مسائل عمومی، تعیین شود؛ به‌گونه‌ای که مسائل و مشکل‌های عمومی که حل آنها نیازمند تصمیم‌گیری و خط مشی‌گذاری مناسب است، متناسب با اهمیت و ضرورتی که دارند، براساس یک اولویت‌بندی منطقی، در دستور کار خط مشی‌گذاران قرار گیرند تا آنان به‌دلیل پرداختن به مسائل روزمره، از پرداختن به مسائل بنیادی و اساسی کشور نظیر این پدیده بازمانند. در این راستا، استفاده از «روش سیاست‌پژوهی» بسیار مفید و مناسب به‌نظر می‌رسد. تمرکز اصلی سیاست‌پژوهی بر دستور جلسه خط مشی عمومی است و نتایج آن، برای توسعه سیاست‌های عمومی مناسب، سودمند است (قلی‌پور و همکاران، ۱۳۸۹).

۲. در راستای اصلاح سیستم خط مشی‌گذاری کشور و متناسب با نتایج حاصل از تأیید فرضیه دوم پژوهش پیشنهاد می‌شود که فراگرد کنترل و پیگیری حل مسائل عمومی، به‌طور دقیق تعریف شود و افراد مشخصی موظف به پیگیری وضعیت مشکل‌های عمومی کشور و بررسی نتایج احتمالی خط مشی‌ها و سیاست‌های تصویب‌شده درمورد آنها باشند. به‌طوری که اگر به‌عنوان مثال، درمورد یک مشکل عمومی در کشور تصمیم خاصی گرفته شد، در ملاحظه‌هایی فراتر از گزارش‌های «تفریغ بودجه»، نهاد مشخصی مسئول بررسی این مسئله باشد که آن تصمیم یا خط مشی تا چه حد در رفع مشکل مورد نظر موفق بوده است؛ تا بدین ترتیب خط مشی‌های نامناسب در روند اصلاح قرار گیرند و فراگرد حل مسائل عمومی، به‌دلیل محدودشدن به یک خط مشی نادرست و درک نامناسب آن، متوقف نشود. در این خصوص، بازتعریف رابطه سیاست و اداره در سیستم خط مشی‌گذاری کشور براساس نظریه‌های جدید (نفری، ۱۳۹۱) مفید و کمک‌کننده است.

۳. براساس نتیجه حاصل از فرضیه دوم پیشنهاد می‌شود در سیستم خط مشی‌گذاری کشور ترتیبی اتخاذ شود که تأثیرگذاری نگرش و رویکرد سیاسی خط مشی‌گذاران بر روند بررسی مسائل و مشکل‌های عمومی کشور، به حداقل ممکن کاهش یابد؛ زیرا یکی از مهم‌ترین عواملی که موجب ناتمام‌ماندن بسیاری از طرح‌ها و برنامه‌ها و به‌دنبال آن، تضییع و اتلاف بسیاری از منابع ملی می‌شود، تغییر رویکرد و تفکرهای سیاسی خط مشی‌گذاران در دوره‌های

گوناگون و تشکیک یا تردید آنها در زمینه مناسب بودن طرح‌ها و خط مشی‌های پیشین است. در این زمینه، بعضی مدیران کشور قائل به ملاحظه گرایش‌های سیاسی در فراگرد سیاستگذاری هستند (روشندل اربطانی و همکاران، ۱۳۹۱)؛ درحالی‌که تغییر رویکرد سیاسی مسئولان دولتی، نباید تعیین‌کننده نوع مسائلی باشد که در دستور کار خط مشی‌گذاران قرار می‌گیرد؛ زیرا در این صورت، نمی‌توان انتظار داشت که مسائل اساسی کشور به‌طور بنیادی و اصولی حل شوند.

۴. اصلاح سیستم حساب‌پس‌دهی، به‌گونه‌ای که خط مشی‌گذاران موظف شوند تا در دوره‌های معینی از مسئولیت خود، درمورد نحوه پیگیری مشکل‌های عمومی کشور و تلاش برای حل آنها توضیح دهند و خود را در مقابل مردم و مسئولان ذی‌ربط پاسخگو بدانند؛ به‌طوری‌که اگر خط مشی‌گذاران نتوانند در دوران خدمت و مسئولیت خود، کارنامه موجه و قابل قبولی در زمینه فعالیت‌های موظف و قانونی خود ارائه دهند، دیگر قادر به ادامه مسئولیت در زمینه خط مشی‌گذاری و پیگیری مسائل عمومی نباشند.

۵. از آنجاکه گستردگی و پیچیدگی مسئله فقر و روشن‌نبودن مرزهای مفهومی و عینی آن، به‌عنوان یکی از دلایل اصلی مؤثر در حل‌نشدن معضل فقر شناخته شد، پیشنهاد می‌شود برای حل هرچه بهتر و سریع‌تر این مسئله، کارگروه ویژه‌ای با هدف بررسی و تحلیل ابعاد گوناگون این مسئله و سنجش و اندازه‌گیری دقیق آن (به‌صورت زیرمجموعه‌ای از سیستم خط مشی‌گذاری کشور و در راستای کمک به انجام وظایف آن) ایجاد شود. این کارگروه می‌تواند ضمن انجام پژوهش‌های عمیق در زمینه ماهیت کلی مسئله فقر و مجموعه عوامل مرتبط با آن و همچنین تبیین علل و ویژگی‌های خاص این مسئله در جامعه ایران، خط مشی‌ها و برنامه‌های مناسبی را برای حل این مسئله پیشنهاد کند و زمینه را برای تدوین یک برنامه یا سند جامع فقرزدایی در کشور فراهم سازد.

References

- Abounoori, E. & Maleki, N. (2008). Poverty line in Semnan Province during development programs (1989-2004). *Social Welfare*, 7(28): 215-237. (In Persian)
- Arab Mazar, A. & Hoseininejad, M. (2004). Estimating the measure of poverty and its intensity in different job groups of Iran's rural households. *Agricultural economics and development*, 12(45): 113-140. (In Persian)
- Azimi, M. (2008). Poverty reduction through small businesses. *Labor and Society Journal*, 100: 54-76. (In Persian)

- Bennett, A. & Elman, C. (2006). Complex causal relations and case study methods: The example of path dependence. *Political Analysis*, 14: 250-267.
- Campbell, J. (2001). Human rights and poverty eradication: A talisman for the commonwealth. *Asia-pacific journal on human rights and the law*, 2: 134-148.
- Canagarajah, S. & Thomas, S. (2001). Poverty in wealthy economy: The case of Nigeria. *Journal of African economies*, 10 (2): 143-173.
- Collier, P. & Dollar, D. (2001). Can the world cut poverty in half? How policy reform and effective aid can meet international development. *World Development*, 29(11): 1787-1802.
- Danaeifard, H., Shool, H. & Azar, A. (2011). Framework plan for the proposal of public policy: Combined Research. *Majlis & Rahbord*, 18(68): 7-32. (In Persian)
- Dijkstra, A. (2004). Governance for sustainable poverty reduction: The social fund in Nicaragua. *Public Administration and Development*, 24(3): 197-211.
- Dorosh, P. A. & Sahn, D. E. (2000). A General equilibrium analysis of the effect of macroeconomic adjustment on poverty in Africa. *Journal of Policy Modeling*, 22(6): 753-776.
- Dubois, A. & Gibbert, M. (2009). From complexity to transparency: Managing the interplay between theory, method and empirical phenomena in IMM case studies. *Industrial Marketing Management*, xxx: xxx-xxx.
- Ghai, D. (1999). Some proposals for an employment strategy for human development, poverty eradication and environmental regeneration. *Development*, 42(3): 90-96.
- Gholipour, R., Pourseyed, B. & Hamidizadeh, A. & Amiri, A. (2010). Studying the effect of policy research in policy making area. *Journal of Public Administration*, 2(4): 127-144. (In Persian)
- Harrison, G. W., Rutherford, T.F., Tarr, D. & Gurgel, A. (2004). Trade policy and poverty reduction in Brazil. *The World Bank Economic Review*, 18(3): 289-317.
- Hertel, T. W., Ivanic, M., Preckel, P. V. & Cranfield, J. A. L. (2004). The earnings effects of multilateral trade liberalization: Implications for poverty. *The World Bank Economic Review*, 18(2): 205-236.
- Imig, D. R. (2002). Book review: American Politics: Who speaks for the Poor?

- National interest groups and social policy, By R. Allen Hays, 277 p., New York: Routledge; *The American Political Science Review*, 96(3): 640.
- Ishida, A. & Asmuni, A. (1998). Poverty eradication and income distribution in Malaysia. *Journal of Contemporary Asia*, 28(3): 327.
- Jahanian, N. (2003). *The development goals by systematic approach*. research institute for contemporary thought and culture. Tehran. (In Persian)
- Javaheripour, M. (2004). Social policy and poverty. *social welfare*, 3(12): 41-70. (In Persian)
- Khaledi, K. & Perme, Z. (2005). Investigating poverty status in urban and rural regions of Iran (1996-2003). *Agricultural Economics and Development*, 13(49): 57-82. (In Persian)
- Khaledi, K., Yazdani, S. & Haghighatnejad Shirazi, A. (2008). Study of Iran's rural poverty and determining its effective factors by emphasis on investment in agricultural sector. *The Economic Researches of Iran*, 10(35): 205-228. (In Persian)
- Khan, S. (2008). The case in case-based design of educational software: A methodological interrogation. *Education Tech Research Dev*, 56: 423-447.
- Mahmoudi, V. (2007). *Measuring poverty and income distribution in Iran*. Samt. Tehran. (In Persian)
- Mc Kinley, T. (2001). *Macro Economic Policy, Growth and Poverty Reduction*. St. Martin press. Palgrave. New York.
- Mehrbani, V. (2008). The effect of education on poverty and income inequality. *Journal of economic research*, 43(1): 208-225. (In Persian)
- Moghim, M. (2006). *Particular issues in public management*. Samt. Tehran. (In Persian)
- Monavvarian, A., Moghim, M., Movahedi, M. & Hoseinzadeh, M. (2012). Explanation of policy-making for export promotion with using grounded theory strategy. *Journal of public administration*, 4(11): 123-144. (In Persian)
- Nafari, N. (2012). A theoretical model: Exploring administrative and political domain. *Journal of public administration*, 4(10): 153-172. (In Persian)
- Najafi, B. & Shoushtarian, A. (2007). Estimating poverty line and investigating determinants of poverty for rural and urban households in Iran. *Agricultural economics and development*, 15(59):1-24. (In Persian)

- Osei, Ph. (2002). A critical assessment of Jamaica's national poverty eradication programme. *Journal of International Development*, 14(6): 773-788.
- Parvin, S. (1994). *The trend of poverty in some jobs and the effective factors of its discount (in urban regions of Iran)*. Ministry of Economic Affairs and Finance. Tehran. (In Persian)
- Raghfar, H. & Ibrahimi, A. (2008). Income Inequalities in Iran during 1984-2006. *social welfare*, 7(28): 9-34. (In Persian)
- Raghfar, H. (2001), *Application of fuzzy set theory to poverty analysis*, Thesis, university of Essex. England.
- Ramakrishnan, H. (2003). Poverty eradication and the Indian media, *Media Asia*; 30(1): ProQuest Asian Business and Reference, p. 5.
- Roshandel Arbatani, T., Razi, H. & Labbafi, S. (2006). Pathological study of the policy making process in the Islamic Republic of Iran Broadcasting (IRIB), *Journal of Public Administration*, 4(10): 79-100. (In Persian)
- Saei, A. (2007). *Research method in social sciences (By Critical Rationality Approach)*. Samt. Tehran. (In Persian)
- Saei, A. (2008). Globalization and poverty. *Politic Quarterly*, 38(1): 71-101. (In Persian)
- Seifollahi, B. (1998). Employment policy and combating poverty and deprivation. *Labor and Society Journal*, 28: 6-10. (In Persian)
- Souri, D. (1998). Poverty and Economic Macro policies (1988-1998). *Plan and Budget*. 3(10/11): 155-183. (In Persian)
- Sumner, A. & Jones, N. (2008). The politics of poverty policy. *IDPR*, 30(4): 359-376.
- Tarazkar, M. & Zibaie, M. (2004). Investigating social welfare criterions and the distribution of income and poverty in rural and urban societies: Case study of Fars, Isfahan and Semnan provinces. *Agricultural economics and development*, 12(45): 113-140. (In Persian)
- Veit-Wilson, J. (1999). The tax threshold: Policy, principles and poverty. *Twentieth Century British History*, 10(2): 218-234.
- Williams, L., Kjonstad, A. & Robson, P. (2003). *Law and poverty: The Legal System and Poverty Reduction*. International Studies in Poverty Research/Zed Books. London.