



ابزارهای
پژوهش



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری
STES



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی
در تدوین و چاپ مقالات ISI



روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word
برای پژوهشگران

اثر سرمایه مذهبی و اقتصاد دانایی محور بر گسترش فعالیت‌های بازار قرض‌الحسنه در ایران

مرتضی عزتی^۱
محدثه نجفی

چکیده

عملکرد بازارها از مباحث مهم اقتصاد بویژه اقتصاد اسلامی است. در این زمینه، بررسی تجربی بازارهای ویژه اسلامی می‌تواند اهمیت ویژه‌تری داشته باشد. در این مقاله، کوشیده شده است در یک بررسی تجربی، اثر سطح سرمایه مذهبی و اقتصاددانایی محور بر توسعه فعالیت‌های یکی از بازارهای مالی یعنی قرض‌الحسنه در سطح استان‌های کشور برآورد شود.

با توجه به مباحث نظری موجود در این زمینه و همچنین در نظر گرفتن محدودیت‌های آماری، متغیرهای شاخص اقتصاددانایی محور، درآمد و سرمایه مذهبی به عنوان متغیرهای توضیحی انتخاب شده‌اند. تابع مورد نظر به روش داده‌های تابلویی اقتصادسنجی برآورد شده است. داده‌های مورد استفاده، داده‌های استان‌های کشور برای سال ۸۶-۱۳۷۹ می‌باشند.

نتایج مطالعه نشان می‌دهد حجم فعالیت‌های بازار قرض‌الحسنه تابع مثبت از سرمایه مذهبی (اسلامی)، اندازه اقتصاددانایی محور و درآمد سرانه استانی است. نوآوری‌های این مقاله وارد کردن شاخص اقتصاددانایی محور و سرمایه مذهبی به عنوان عوامل اثرگذار بر حجم فعالیت‌های بازار قرض‌الحسنه است که به خوبی در نتایج اثرگذار بوده و نتایج این برآورد را از مطالعات دیگر متمایز کرده است.

واژگان کلیدی: بازار مالی، قرض‌الحسنه، سرمایه مذهبی، شاخص اقتصاد دانایی محور

۱. مقدمه

توسعه فعالیت‌ها در بازار قرض‌الحسنه در کشور از لحاظ علمی و اجرایی چالش‌هایی را ایجاد کرده است. در این مقاله در پی بررسی علمی این دو پرسش مهم درباره بازار قرض‌الحسنه هستیم که آیا فعالیت مؤسسات و بانک‌های قرض‌الحسنه از عوامل اقتصادی متداول برای توسعه بازارهای مالی مانند سطح درآمد و عامل مهم سطح نفوذ اقتصاد دانایی محور اثر می‌پذیرد؟ همچنین فعالیت‌های قرض‌الحسنه به عنوان فعالیت توصیه شده در مذهب چه مقدار از عامل مذهب (در اینجا سطح و اندازه سرمایه مذهبی) اثر می‌پذیرد؟ برای پاسخ به این پرسش با توجه به مطالعات نظری و تجربی انجام شده در زمینه قرض‌الحسنه در پی ارزیابی و آزمون اثر این دو نهاد یعنی سرمایه مذهبی و اقتصاد دانایی محور بر فعالیت‌های بازار قرض‌الحسنه هستیم. با توجه به اینکه محور بحث ما اندازه فعالیت‌ها در بازار قرض‌الحسنه است، تلاش می‌کنیم با بررسی تجربی و استفاده از روش‌های اقتصاد سنجی، مدلی را برای حجم فعالیت‌های قرض‌الحسنه برازش کنیم و اثر شاخص اقتصاد دانایی محور، اندازه سرمایه مذهبی و عوامل مهم دیگر مؤثر بر حجم (اندازه) فعالیت‌های قرض‌الحسنه را برآورد کنیم و از این طریق به این دو پرسش مهم پاسخ دهیم.

بر این پایه در این مقاله با در نظر گرفتن محدودیت‌های آماری، برای مدل مورد نظر، متغیرهای شاخص اقتصاد دانایی محور، درآمد، سن سرپرست خانوار و سرمایه مذهبی به عنوان متغیرهای توضیحی انتخاب شده‌اند. تابع مورد نظر به روش داده‌های تابلویی اقتصاد سنجی برآورد شده است. داده‌های مورد استفاده، داده‌های استان‌های کشور برای سال ۸۶-۱۳۷۹ می‌باشند. نکته قابل تأمل اینکه به علت فقدان داده‌های مستند امکان برآورد مدل برای سال‌های بعد از سال ۱۳۸۶ وجود نداشته است.

نوآوری‌های این مقاله: اول، برآورد این مدل برای اولین بار در ایران و به تبع آن در ادبیات این موضوع است و دوم، وارد کردن شاخص اقتصاد دانایی محور و سرمایه مذهبی به عنوان عوامل اثرگذار بر حجم فعالیت‌ها در بازار قرض‌الحسنه است که اثر آنها نیز به خوبی در نتایج برآوردها نشان داده شده است و نتایج این برآورد را از مطالعات دیگر متمایز کرده است. در این مقاله ابتدا به پیشینه مطالعه و سپس به چارچوب پژوهش اشاره می‌شود. در ادامه برآورد الگو به روش داده‌های تابلویی انجام و در نهایت نتایج تفسیر می‌شود.

۲. اشاره نظری

چنانچه یک انسان به وجود جهان آخرت ایمان داشته باشد و بپذیرد که پس از مرگ نیز زندگی دیگری خواهد داشت که نیازهای آسایشی آن زندگی را باید در این جهان مهیا کند، در زندگی این دنیا بخشی از امکانات خود را صرف اموری خواهد کرد که در جهان پس از مرگ وسایل آسایش برای او فراهم کنند. از جمله فعالیت‌هایی که می‌تواند بخشی از این وسایل راحتی حیات پس از مرگ را فراهم کند، اعطای قرض‌الحسنه به نیازمندان است. اما باید توجه داشت که درجه ایمان افراد به وجود حیات پس از مرگ، خدا و واقعیت‌های دینی برابر نیست. لذا افراد به تناسب درجه ایمان به آخرت برای زندگی پس از مرگ ارزش قایل خواهند شد و به تناسب این ایمان، اعمال خیر، از جمله فعالیت در زمینه قرض‌الحسنه انجام خواهند داد - البته به شرط برابری سایر شرایط. با فرض وجود ایمان مذهبی نزد افراد یک جامعه، از جمله عواملی که در مقدار مخارج افراد برای امور مختلف از جمله پرداخت قرض‌الحسنه اثر دارد، در آمد آنها است. همین طور چنانچه افراد درآمد کافی نداشته باشند، امکان پرداخت قرض‌الحسنه نخواهند داشت. در نتیجه با افزایش درآمد انتظار می‌رود با ثبات سایر شرایط و وجود ایمان، پرداخت قرض‌الحسنه افزایش بیابد. به طور ویژه سرمایه مذهبی می‌تواند کمک خوبی به توسعه فعالیت‌های مورد نظر و توصیه شده مذهب از جمله توسعه قرض‌الحسنه داشته باشد. علاوه بر این یکی از عواملی که در اقتصادهای نوین عامل رشد و توسعه تلقی می‌شود، شاخص‌های پایه‌ای اقتصاد دانایی محور است که می‌تواند از جهات مختلفی بر حجم فعالیت‌های قرض‌الحسنه اثرگذار باشد (عزتی، ۱۳۸۲).

برای تبیین بهتر مسأله، به مفهوم و ابعاد سرمایه مذهبی و چگونگی اثرگذاری آن بر اقتصاد و فعالیت‌های اقتصادی اشاره می‌شود.

۲-۱. اثرگذاری سرمایه مذهبی بر فعالیت‌های اقتصادی جامعه

مفهوم سرمایه مذهبی به صورت خام بیش از ۳۰ سال پیش وارد ادبیات اقتصاد شده است، اما برداشت‌های اولیه نسبت به این مفهوم بسیار ناقص بوده است و آن را بیشتر به عاملی برای مصرف تعبیر کرده‌اند. با این وجود ما با توجه به مبانی و مفاهیم اسلامی، مفهوم کامل‌تری از سرمایه مذهبی را مد نظر داریم^۱. سرمایه مذهبی به مجموعه نهادها عملکردها، تجربه‌ها، اعتقادات، باورها، ارزش‌ها، دانش، قوانین و مقررات، نمادها و واقعیت‌های محیطی فیزیکی و غیر فیزیکی و مانند آن در جامعه

۱. از جمله برای اطلاع از مفهوم سرمایه مذهبی در مطالعات غیر اسلامی به دادگر و عزتی (۱۳۸۱) مراجعه شود.

می‌گوییم که از وجود مذهب و ایمان مذهبی نشأت گرفته باشد. سرمایه مذهبی به‌طور مشخص موجب ایجاد و خلق فعالیت‌های ویژه می‌شود و می‌توان آن را نوعی ایجاد کننده دانست، مانند سرمایه اقتصادی که ایجاد کننده محصول یا سرمایه انسانی که موجب رشد تولید است. سرمایه مذهبی موجب ایجاد و افزایش فعالیت‌های توصیه شده در مذهب مانند انجام واجبات و مستحبات مذهبی و فعالیت‌های در راه خدا نظیر توسعه قرض‌الحسنه می‌شود. سرمایه مذهبی به دو بخش سرمایه مذهبی فردی و سرمایه مذهبی اجتماعی تفکیک می‌شود. سرمایه مذهبی در این قالب تعریف و تشریح مناسب‌تری پیدا می‌کند.^۱

سرمایه مذهبی شامل عناصر مختلفی است. این عناصر می‌توانند به صورت‌های مختلف بر فعالیت‌های اقتصادی اثرگذار باشند. از جمله مهمترین این فعالیت‌ها عبارتند از: بهبود توزیع ثروت و درآمد، افزایش رشد اقتصادی، توسعه اقتصادی، افزایش شفافیت بازارها و گسترش اطلاعات صحیح و مفید، اصلاح مصرف فرد و جامعه، اصلاح ساختار و عرضه و تقاضای بازارهای مالی، بهبود امنیت اجتماعی و اقتصادی، افزایش رفاه فرد و جامعه، افزایش مخارج مذهبی افراد و از جمله توسعه قرض‌الحسنه که موضوع بحث ما است. سرمایه مذهبی اثرات مشابهی بر بخش‌های دیگر جامعه نیز دارد که اینها از جمله آنها است. با توجه به موضوع بحث حاضر و برای روشن‌تر شدن نحوه این اثرگذاری و نوع اثر، به‌عنوان نمونه و به‌طور مختصر اثر سرمایه مذهبی بر گسترش فعالیت‌های قرض‌الحسنه را توضیح می‌دهیم.

وجود سرمایه مذهبی فردی موجب می‌شود افراد بر حسب هنجار، تجربه و دانش خود تا حد ممکن تلاش کنند به توصیه‌های مذهب بیشتر عمل کنند. از جمله توصیه‌های مذهب کمک به نیازمندان و نمونه آن پرداخت قرض‌الحسنه به نیازمندان دریافت وام است. توصیه دیگر مذهبی مرتبط حرمت ربا و ممنوع بودن دریافت و پرداخت ربا و وام ربایی است. بر این پایه، وجود سرمایه مذهبی موجب می‌شود افراد در جهت کمک به دیگران و حمایت مالی و اقتصادی از افراد نیازمند تلاش کنند. از جمله راه‌های آن پرداخت قرض‌الحسنه است. همچنین توصیه کمک به دیگران و توصیه به انفاق در مذهب نیز موجب گسترش قرض‌الحسنه می‌شود، زیرا از راه‌های کمک به دیگران و انفاق، پرداخت هبات، زکات، صدقات، مشارکت، همیاری، قرض‌الحسنه و مانند اینها است.

همچنین توسعه نهادهای مذهبی مانند موسسات قرض‌الحسنه، موجب بهبود

۱. برای اطلاع بیشتر درباره سرمایه مذهبی (عزتی و عاقلی، ۱۳۸۷ و عزتی، ۱۳۹۰) رجوع شود.

امکانات جامعه برای توسعه قرض‌الحسنه می‌شود. از طرف دیگر ممنوع بودن ربا موجب می‌شود افراد برای مراعات توصیه‌های مذهب به توسعه نهادهای قرض‌الحسنه کمک کنند و از این طریق نیز فعالیت‌های قرض‌الحسنه گسترش یابد. علاوه بر اینها چون در دین پرداخت ربا ممنوع است، اگر سرمایه مذهبی اسلامی بیشتر باشد، افراد بر حسب هنجار، تجربه و دانش خود تا حد ممکن تلاش می‌کنند وام ربایی دریافت نکنند. اینها همه موجب افزایش فعالیت‌های قرض‌الحسنه با افزایش سرمایه مذهبی می‌شوند و از این طریق زمینه‌های بیشتری برای همه گونه‌های انفاق ایجاد می‌شود.

قوانین مذهبی جامعه موجب هدایت جامعه به سمت و سویی که مذهب خواهان آن است می‌شود. وجود مقررات مذهبی نیز همین اثر را دارد و می‌تواند جامعه را به سمت و سوی مورد نظر مذهب هدایت کند. این دو عنصر باعث خودافزایی سرمایه مذهبی نیز می‌شوند و از این طریق به فزاینده‌گی اثرگذاری سرمایه مذهبی در جامعه کمک می‌کنند. آموزش مذهبی، همچنین فضاها، نمادها و سمبل‌های مذهبی موجود در جامعه، موجب تقویت دانش، اعتقادات، باورها، هنجارها، ارزش‌ها و رفتارهای مذهبی افراد جامعه می‌شود و در نتیجه موجب فزاینده‌گی اثرگذاری سرمایه مذهبی بر خود و بر سایر عوامل و مسیرهای گسترش قرض‌الحسنه می‌شود.

۲-۲. اثر اقتصاد دانایی بر توسعه فعالیت‌ها در بازار قرض‌الحسنه

اقتصاد دانایی محور عنوانی است که در آنجا تولید و کاربرد دانش برای یک بخش مهم در رشد اقتصادی و خلق رفاه و ثروت مشارکت دارد، در حالی که عوامل سنتی تولید که عبارتند از نیروی کار، سرمایه، مواد خام که در کارآفرینی همچنان با اهمیت باقی می‌مانند، دانش عامل اصلی است که باعث ایجاد رشد و خلق ارزش جدید در رقابت خواهد بود (NITC, ۲۰۱۱).

طبق نظریه‌های جدید رشد سطح دانش یک عامل مهم در رشد و توسعه فعالیت‌های مختلف اقتصادی بویژه در بلندمدت است. سرریزهای دانش همه بنگاه‌ها را تحت تاثیر مثبت قرار می‌دهد (chi- ang lin, 2006).

مقوله دانایی از جهات مختلفی بر توسعه تأثیر می‌گذارد که این جهات را می‌توان در سه حوزه نهاده‌ها، فرایند تولید، و محصول به صورت زیر تحلیل و بررسی نمود:

الف) از ناحیه عامل "تولید و رشد" بودن، این تأثیرگذاری قابل توجه می‌باشد. دانایی می‌تواند به ایجاد یا کشف نهاده‌های جدید تولید منجر شود، کیفیت نهاده‌های فعلی را بهبود بخشد، کمیت نهاده‌های مورد نیاز برای تولید یک واحد محصول را کاهش دهد که مجموعه چنین آثاری، ارتقاء سطح رقابت‌مندی عاملان برخوردار از

دانایی جدید را به همراه خواهد داشت.

ب) فرایند تولید از دانایی تأثیرپذیری زیادی دارد، ارتقای سطح دانایی می‌تواند:

۱. مدیریت را کارآمدتر نماید.

۲. روش‌های مرسوم در فرایند تولید را بهینه سازد.

۳. سازمان و تشکیلات را اثربخش‌تر کند.

بدین ترتیب مقوله دانایی در قسمت فرایند تبدیل نهاده‌ها به محصول نیز آثار جالب‌توجهی بر بهبود عملکرد و راندمان تولید به جا می‌گذارد.

ج) محصول زمینه دیگری است که دانایی به عنوان یک عامل مهم، رشد و توسعه اقتصادی را متأثر می‌سازد. تأثیرگذاری در این ارتباط می‌تواند به صورت تولید محصول جدید، کیفیت بهتر محصول فعلی، انطباق بیشتر محصول با نیازها و سلیقه مصرف کنندگان نمود داشته باشد (نادری، ۱۳۸۴).

بر این پایه دانش بر بازار قرض‌الحسنه و فعالیت‌های بنگاه‌های فعال در زمینه قرض‌الحسنه می‌تواند این اثرها را داشته باشد. دانایی می‌تواند به ایجاد یا کشف نهاده‌های جدید بازار قرض‌الحسنه منجر شود. کیفیت نهاده‌های فعلی بازار قرض‌الحسنه را بهبود بخشد. مدیریت بنگاه‌های قرض‌الحسنه را کارآمدتر کند. کمیت نهاده‌های مورد نیاز برای تولید محصول را در بنگاه‌ها و بازار قرض‌الحسنه کاهش دهد. محصول جدید برای بازار قرض‌الحسنه تولید کند. کیفیت محصول‌های فعلی بازار قرض‌الحسنه را بهبود بخشد. محصول‌های بازار قرض‌الحسنه را با نیازها و سلیقه تقاضاکنندگان انطباق بیشتر دهد.

علاوه بر این با انتشار دانش ارزش اجتماعی آن افزایش می‌یابد و با به وجود آمدن اعتماد میان طرف‌ها بهبود شهرت و ایجاد دیگر اشکال سرمایه اجتماعی ارزش دانش احتمالاً افزایش می‌یابد (حیدری، ۱۳۸۷). این افزایش موجب توسعه نهاده‌های مردمی و نیز فعالیت‌های اقتصادی از جمله قرض‌الحسنه می‌شود.

دانش موجب بهبود تکنولوژی می‌شود و بهبود تکنولوژی، بهره‌وری سرمایه را از طریق آموزش و تربیت نیروی کار، سرمایه‌گذاری در تحقیق و توسعه، خلق زیر ساخت‌های جدید مدیریتی و سازمان‌های کاری نوین، افزایش می‌دهد (ابراموتیز، ۱۹۸۹). که بر بنگاه‌های قرض‌الحسنه نیز اثر می‌گذارد و موجب توسعه بازار قرض‌الحسنه می‌شود.

با توجه به این نکات می‌توان گفت دامنه تأثیرگذاری دانایی بر رشد و توسعه بازار قرض‌الحسنه بسیار وسیع و گسترده است.

۳. پیشینه پژوهش

اقتصاددانان مسلمان در زمینه عوامل مؤثر بر فعالیت های قرض الحسنه، پژوهش های مختلفی انجام داده اند. با توجه به مباحث اشاره شده پیشینه این پژوهش در سه بخش ارایه می شود: یک بخش از نوشته ها درباره قرض الحسنه، بخش دیگر درباره سرمایه مذهبی و بخش سوم درباره اقتصاد دانایی است که به صورت مختصر به این سه بخش پیشینه اشاره می کنیم.

در زمینه قرض الحسنه و رفتار مربوط به آن مطالعاتی انجام شده است. می توان مطالعات مربوط به قرض الحسنه را در ۴ گونه، دسته بندی کرد:

۱- مطالعات فقهی - روایی پیرامون ماهیت و ابعاد قرض الحسنه که گستردگی زیادی دارد و می توان از جمله به نوشته های ابراهیمی (۱۳۷۱)، حبیبیان (۱۳۸۳)، منان^۱ (۱۹۷۰) و مانند اینها اشاره کرد.

۲- مطالعات درباره ابعاد مختلف حساب ها و عملکرد مؤسسات پرداخت کننده قرض الحسنه که بیشتر به بررسی تجربی مسأله پرداخته اند، نظیر سهیلی و همکاران (۱۳۸۹)، اسلامی (۱۳۸۵)، صدر (۱۳۸۴)، طیبی (۱۳۸۳)، حسن زاده و کاظمی (۱۳۸۳)، اسلامی (۱۳۷۵) و مانند اینها.

۳- مطالعات پیرامون رفتار افراد تقاضاکننده قرض الحسنه که اغلب جنبه نظری داشته اند و می توان از جمله به نوشته های توتونچیان (۱۹۷۷)، بن جیلالی^۲ (۱۹۹۵)، اثی عسری و بابایی (۱۳۸۸) و مانند اینها اشاره کرد.

۴- بررسی پیرامون عوامل اثرگذار بر رفتار افراد و جامعه در فعالیت های قرض الحسنه (پرداخت) که بسیار محدود است و از جمله مقاله عزتی (۱۳۸۷) و عزتی (۱۳۸۸) در سطح خرد و مقاله حاضر در سطح کلان از این نوع می باشد. در زمینه سرمایه مذهبی و اثر آن بر متغیرهای اقتصادی و فعالیت های جامعه و افراد، تعداد نوشته ها محدودتر است. به اصلی ترین این نوشته ها اشاره می شود.

عزتی و عاقلی (۱۳۸۷) در مقاله ای با عنوان سرمایه مذهبی: ماهیت و عناصر تشکیل آن به ارایه یک مفهوم جدید در ادبیات اقتصادی ایران به نام سرمایه مذهبی می پردازند. ایشان ضمن تبیین مفهوم و ابعاد این سرمایه مذهبی، اثر آن بر رشد و توسعه اقتصادی را تحلیل می کنند و این اثر را در قالب مدلی با روش اقتصاد سنجی برای استان های کشور برآورد می کنند.

1. M. A. Mannan

2. B. Bendjilali

عزتی در مقاله‌ای (۱۳۸۸: ۹۵-۳۶۷) اثر سرمایه مذهبی بر مصرف را از دیدگاه نظری تحلیل کرده است. او تحلیل می‌کند که می‌توان مذهب را در دو بعد سرمایه مذهبی فردی و سرمایه مذهبی اجتماعی عامل محرک و برانگیزاننده رفتارهای فردی و اجتماعی و در نتیجه تحول جامعه تلقی کرد. مذهب می‌تواند در وضعیت اقتصادی فردی و اجتماعی آثار مثبت داشته باشد. از جمله آثار سرمایه مذهبی بر رفتارهای اقتصادی، اثر آن بر مصرف و رفتارهای مصرفی فردی و اجتماعی است. ایجاد وظایف و توصیه‌های ویژه مذهب در باره رفتارهای مصرفی و توزیع درآمد در صورت وجود ایمان کافی و نیز سرمایه مذهبی مناسب و کافی در جامعه، موجب تغییر مقدار مصرف طبقات جامعه، نوع کالاها و خدمات مصرفی افراد و جامعه و نیز تغییر توزیع مقادیر درآمد و مصرف در جامعه می‌شود. این مباحث تحلیل شده و در قالب توابع مصرف (مخارج) فردی و اجتماعی وارد شده است. بر اساس این مقاله می‌توان تابع مخارج مذهبی افراد یعنی مخارج بر روی کالاها و خدمات طبق توصیه مذهبی را که معنای عام زکات نیز دارند، به صورت ذیل نوشت.

شفیعی (۱۳۹۰) در پایان‌نامه تخمین تابع انفاق در ایران اثر متغیرهای سرمایه مذهبی، درآمد، ثروت و سن سرپرست خانوار را بر انفاق و رفتار تابع انفاق با توجه به آموزه‌های اسلامی برآورد کرده‌اند و تابع انفاق در ایران را به صورت تجربی تخمین زده‌اند. در این بررسی تابع مورد یاد شده به روش داده‌های تابلویی اقتصادسنجی برآورد شده است. داده‌های مورد استفاده، داده‌های استان‌های کشور برای سال‌های ۸۶-۱۳۷۹ بوده است. نتایج مطالعه نشان می‌دهد: تابع انفاق به صورت تابعی فزاینده از درآمد سرانه استانی، ثروت و سرمایه مذهبی است.

مهرگان و دلیری (۱۳۸۹) در مقاله‌ای با عنوان نقش سرمایه مذهبی در توسعه اقتصادی، با مروری بر وضعیت اقتصادی کشورها به صورت توصیفی برخی اثرهای سرمایه مذهبی را بر توسعه اقتصادی بیان کرده‌اند.

همچنین مهرگان و دلیری (۱۳۸۹) در مقاله‌ای با عنوان سرمایه اجتماعی یا سرمایه مذهبی، کدامیک برای اقتصاد مطلوب‌ترند، در توسعه اقتصادی، به توضیح و تحلیل در باره تفاوت‌های این دو مفهوم سرمایه پرداخته‌اند.

در زمینه اقتصاد دانایی نیز مطالعات مختلفی انجام شده است. در اینجا به طور مختصر به چند نمونه از پژوهش‌های انجام شده در ایران و کشورهای دیگر اشاره می‌کنیم. در ایران تنها پژوهشی که بخشی از شاخص‌های اقتصاد دانایی محور را وارد بررسی کرده است، پایان‌نامه حیدری در مقطع کارشناسی ارشد با عنوان "اقتصاد دانایی محور و

نقش دانش در توسعه اقتصادی ایران" با کمک تکنیک اقتصاد سنجی ARDL به تخمین ضرایب عوامل مؤثر بر رشد اقتصادی ایران طی دوره ۸۳-۱۳۵۰ پرداخته است که نتایج این بررسی حاکی از آن است که تنها دو رکن سرمایه انسانی و فناوری اطلاعات و ارتباطات دارای علامت مطابق نظریه است، ولی علامت ضریب نوآوری و رژیم اقتصادی بر خلاف نظریه است (حیدری، ۱۳۸۷).

پژوهش دیگری که اثر اقتصاد دانایی محور را بر متغیرهای اقتصادی به صورت کمی و با روش اقتصاد سنجی برآورد کرده باشد، در ایران مشاهده نمی شود. با وجود این به برخی پژوهش ها که ارتباط بیشتری با موضوع دارند، اشاره می کنیم. حسینی و بیغش (۱۳۸۴) در "اقتصاد دانش و شکاف توسعه در ایران" به ارزیابی شکاف توسعه در اقتصاد دانش برای ایران پرداخته اند. تحقیق بیانگر آن است که اقتصاد ایران به لحاظ عوامل طبیعی و انسانی و مالی با کمبود مواجه نیست و دچار شکاف عوامل نمی باشد، اما اقتصاد ایران دارای شکاف دانشی است.

خالصی (۱۳۸۴) در مقاله "اقتصاد نوین و بهره‌وری" به رابطه بین اقتصاد نوین و بهره‌وری کل عوامل در ایران می پردازد و سپس رابطه میان مؤلفه‌های اقتصاد نوین نظیر تحقیق و توسعه و سرمایه‌گذاری مستقیم خارجی، درجه باز بودن اقتصاد و سایر متغیرها مانند تورم و تغییرات ساختاری با بهره‌وری کل عوامل با استفاده از تکنیک همجمعی برای دوره ۸۸-۱۳۸۲ مورد بررسی قرار می گیرد. یافته‌های این مقاله حاکی از آن است که تحقیق و توسعه و درجه بازبودن اقتصاد بر رشد بهره‌وری کل اثر مثبت و بر تورم و تغییرات ساختاری اثر منفی دارد.

به چند نمونه از مطالعات خارجی نیز اشاره می کنیم. شلمان و پاور^۱ (۲۰۰۴) با ارائه تعریفی از اقتصاد دانایی سه سؤال را مطرح می کند که آیا پیشرفت‌های اخیر تکنولوژی بهره‌وری را افزایش می دهد یا خیر؟ چهارچوب جدید کاری خود مختاری کارگران را افزایش داده یا کنترل‌های بیشتر مدیریتی را باعث شده؟ پیامدهای توزیعی اقتصاد دانایی بنیان که در دستمزدهای نابرابر فزاینده و مشاغل سطح بالا نمود یافته، چگونه است؟ این مقاله بیشتر اهمیت تعاریف و الزامات اقتصاد دانایی محور را بیان می کند. (Water and Kaisa, 2004).

چن و داهلمن^۲ (۲۰۰۴) در مقاله ای با نام "دانش و توسعه: رویکرد بین کشوری" اثرات دانش بر رشد اقتصادی را ارزیابی کرده اند. رگرسیون آنها به صورت بین کشوری است که ۹۲ کشور را در دوره زمانی ۱۹۶۰ تا ۲۰۰۰ مورد مطالعه قرار می دهد. این

1. Shellman, power

2. chen & dahlman

مطالعه نشان می‌دهد که دانش عامل مهمی برای رشد اقتصادی بلند مدت است، بخصوص نشان داده شده‌است که انبار سرمایه انسانی و سطح نوآوری داخلی و تطبیق تکنولوژی و سطح زیر ساخت تکنولوژی‌های اطلاعات و ارتباطات (ICT) همگی دارای اثر مثبت و معناداری بر رشد بلند مدت اقتصادی هستند (Chen and Dahlman, 2004).

۴. معرفی متغیرهای مدل و تحلیل نظری آنها

در این قسمت سعی می‌شود متغیرهایی که در این پژوهش وارد مدل می‌کنیم معرفی شوند. این متغیرها حجم فعالیت‌های قرض‌الحسنه، درآمد متوسط، شاخص اقتصاددانی محور و سرمایه مذهبی هستند که به صورت مختصر توضیح داده می‌شوند.

۴-۱. حجم فعالیت‌های قرض‌الحسنه

به صورت ساده فعالیت‌های قرض‌الحسنه که اطلاعات آنها در نتایج آمارگیری از فعالیت‌های قرض‌الحسنه مرکز آمار ایران ثبت شده است را فعالیت قرض‌الحسنه رسمی می‌نامیم و ارزش افزوده آن فعالیت‌ها را ملاک حجم فعالیت‌های قرض‌الحسنه در نظر می‌گیریم. این داده‌ها به عنوان بخش اصلی و رسمی فعالیت‌های قرض‌الحسنه کشور در نظر گرفته می‌شوند و چون داده‌های دیگر در زمینه فعالیت‌های قرض‌الحسنه ناقص است و این داده‌ها کامل‌ترین است و نتیجه سرشماری این فعالیت‌ها است از استفاده داده‌های دیگر خودداری می‌کنیم.

۴-۲. شاخص اقتصاددانی محور

شاخص KEI از میانگین هفت شاخص عملکرد، شاخص نوآوری، شاخص آموزش، شاخص فناوری اطلاعات و ارتباطات، شاخص رژیم اقتصادی، شاخص نهادی و شاخص برابری جنسیتی محاسبه شده است که هر یک شامل اجزایی می‌باشند که هریک از این ۷ شاخص با استفاده از میانگین جزئی آنها محاسبه شده است. در این بررسی سعی شده است برای هر یک از این ۷ حوزه از بین ۸۰ متغیر از پراکسی‌هایی که آمار آن موجود است استفاده کنیم و یک شاخص ۲۴ جزئی برای اقتصاد دانی محور استان‌ها بسازیم.

جدول ۱. متغیرهای منتخب محورهای شاخص اقتصاد دانایی محور

ردیف	محور شاخص عملکرد	محور آموزش و منابع انسانی	محور نوآوری	محور زیر ساخت اطلاعاتی	رژیم اقتصادی	رژیم نهادی	محور برابری جنسیتی
۱	نرخ بیکاری	نرخ باسوادی	تعداد محققین	تعداد تلفن ثابت و همراه برای ۱۰۰۰ نفر	تعداد بودجه دولت	نسبت کارکنان دولتی به جمعیت	شاغلین زن
۲	نرخ مشارکت اقتصادی	تعداد ثبت نام در مقطع راهنمایی	تجارت محصولات صنعتی		اعتبارات و تسهیلات بانکی		تعداد ثبت نام دختران در دبیرستان
۳	سهم اشتغال در بخش صنعت	تعداد ثبت نام در مقطع دبیرستان	تعداد مؤسسات و شرکتهای ثبت شده		سپرده های بانکی		تعداد ثبت نام دختران در راهنمایی
۴	سهم اشتغال در بخش خدمات	امید به زندگی			شاغلین بخش خصوصی		
۵	GDP سرانه	مخارج عمومی آموزش					
۶	HDI						

در این مطالعه از چارچوب اقتصاد دانایی محور برای بررسی محورهای مختلف دانش استفاده و از معیارهای ارائه شده توسط بانک جهانی برای اقتصاد های دانش بنیان استفاده می شود. محورهای مورد بررسی و متغیرهای مورد استفاده برای هر محور در جدول بالا ارائه شده است. ابتدا کلیه داده ها نرمال سازی شده است، سپس در هر محور با استفاده از میانگین داده های موجود در آن محور شاخص مربوط به آن محور را محاسبه و در نهایت با میانگین این ۷ محور شاخص اقتصاد دانایی محور برای هر استان محاسبه شده است.

همان طور که پیش تر اشاره شد، با توجه به اینکه مبحث اقتصاد دانایی دارای پیشینه طولانی نیست و پارامترهای جمع آوری شده و مربوط به مدل دارای بازه زمانی کوتاه و البته محدود می باشند. شاخص های اقتصاد دانایی تنها متغیرهای آن در بازه زمانی ۸۶-۱۳۷۹ برای استان ها جمع آوری شده است. امروزه به دلیل اینکه برنامه ریزی غیر متمرکز و برنامه ریزی منطقه ای توسعه قابل توجهی یافته است. این مبنا ایجاب می کند که سیاستگذاری ها و برنامه ریزی ها به صورت منطقه ای و محلی انجام شود و بررسی ها نشان داده است سیاستگذاری های منطقه ای که با توجه به ساختارها و شرایط مناطق انجام می شود، برای دستیابی به رشد و توسعه مناطق بسیار مؤثرتر بوده و بر این

اساس پژوهش حاضر به شناسایی اثر اقتصاد دانایی محور بر رشد اقتصادی استان ها متمرکز شده است. به علاوه جامعه آماری مورد نظر مشتمل بر ۳۰ استان (داده های موجود برای استان های خراسان شمالی و جنوبی از سال ۸۶-۱۳۸۳ موجود می باشد، به خودی خود از مدل حذف می شود و مدل برای ۲۸ استان در ۷ سال تخمین زده می شود) است. بنابر این برای بررسی تأثیر شاخص های اقتصاد دانایی بر رشد اقتصادی باید از ترکیب داده های مقطعی و سری زمانی به صورت (panel data) استفاده شود.

۳-۴. درآمد

یکی از عوامل مؤثر و مهم اثر گذار بر انجام اعمال هزینه دار، از جمله انواع انفاق مانند قرض الحسنه، درآمد است. طبق نظریه اسلامی افرادی که درآمد بیشتری دارند، موظف به کمک بیشتر به دیگران هستند. بر این پایه اگر رفتار مردم مطابق دستورهای دین باشد، باید با افزایش درآمد حجم فعالیت های قرض الحسنه افزایش بیابد. از طرف دیگر فعالیت های قرض الحسنه از نوع استفاده شخصی نیست و منافع آن برای دیگران است، اشباع شدنی نیست و نمی توان برای آن محدودیت سقف قایل شد. بنابراین، می توان این ادعا را از لحاظ نظری مطرح کرد که حجم فعالیت های قرض الحسنه نسبت به افزایش درآمد می تواند حتی فزاینده باشد. می توان مقدار تولید ناخالص داخلی هر منطقه را به عنوان درآمد ناخالص آن منطقه در نظر گرفت و براساس اینکه درآمد افراد مشخص تر شود، آن را به صورت سرانه لحاظ کرد. بنابراین در این مطالعه از متغیر محصول ناخالص داخلی سرانه استان ها (به عنوان متغیر جایگزین متوسط درآمد افراد) که توسط مرکز آمار ایران از سال ۸۶-۱۳۷۹ منتشر شده است، استفاده می کنیم.

۴-۴. سرمایه مذهبی

بر پایه آنچه در بحث اشاره نظری بیان شد، در این پژوهش به عنوان نماینده نشان دهنده سرمایه مذهبی از مجموع تعداد مساجد، حسینیه ها و دارالقرآن و اماکن فرهنگی فعال استفاده می کنیم که داده های آن را از نتایج آمارگیری از اماکن مذهبی شامل مساجد، حسینیه ها، تکایا، بقاع متبرکه و اماکن متبرکه دیگر و نتایج سرشماری فضاهای فرهنگی کشور، آمارنامه کانون های مذهبی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی برای استان های کشور به عنوان نماینده سطح (اندازه) سرمایه مذهبی در هر استان به دست می آوریم.

۵. برازش مدل

در این قسمت سعی می شود تابع اندازه فعالیت های قرض الحسنه در ایران به صورت تجربی تخمین زده شود. با توجه به مباحث نظری ارایه شده و همچنین در نظر گرفتن محدودیت های آماری متغیرهای شاخص اقتصاد دانایی محور، درآمد و سرمایه مذهبی به عنوان متغیرهای توضیحی انتخاب شده اند.

بعد از جمع آوری اطلاعات، مانایی داده ها آزمون شد تا دچار رگرسیون کاذب نشویم. از آنجا که روش رگرسیون به کار گرفته شده داده های تابلویی است، آزمون مربوط به مانایی داده ها با داده های سری زمانی منفرد متفاوت است. در این پژوهش از آزمون هدری استفاده شده است که نتایج حاصل در جدول ۲ آورده شده است و نشان دهنده مانایی داده ها است.

جدول ۲. آزمون مانایی متغیرهای مدل

متغیر	آماره t	prob
قرض الحسنه (QH)	۸.۳۷۳۶۲	۰.۰۰۰۰
لگاریتم قرض الحسنه (LQH)	۱۰.۴۹۰۳	۰.۰۰۰۰
تولید ناخالص سرانه استانی (RGDP)	۹.۹۴۳۷۳	۰.۰۰۰۰
سرمایه مذهبی (RC)	۳۳.۰۹۳۰	۰.۰۰۰۰
شاخص اقتصاد دانایی محور (KEI)		۰.۰۰۰۰
متوسط سن سرپرست خانوار (YE)		

۵-۱. معیارهای انتخاب تابع برازنده مناسب

در انتخاب یک تابع مطلوب باید سه اصل را در نظر گرفت:

الف) سازگاری نظری

قرض الحسنه نوعی هزینه برای بهره مندی از رضایت خاطر در زندگی پس از مرگ است که دارای شرایط خاصی می باشد. اولاً، باید تابعی مثبت از درآمد باشد، یعنی تابع تخمینی باید همواره دارای شیب مثبت نسبت به درآمد باشد. ثانیاً، اگر تابع دارای شیب فزاینده باشد نیز با آموزه های مذهبی سازگارتر است. البته این بدان معنا نیست که تابع الزاماً باید شیب فزاینده داشته باشد. همچنین این تابع باید نسبت به سرمایه مذهبی مثبت، اما نسبت به توسعه بازارهای مالی می تواند مثبت یا منفی باشد.

ب) قابلیت تفسیر

مردم جامعه ایران مسلمان هستند و انتظار می رود رفتارهای آنها مطابق نظریه اسلامی

باشد. می‌توان گفت، اکثر مردم این جامعه رفتارهای مذهبی خود را تا حدودی یا به طور کامل انجام می‌دهند. از این رو اخذ نتیجه مطابق نظریه، با آنچه انتظار می‌رود در جامعه وجود داشته باشد، سازگار باشد. البته مقدار اعداد و ارقام ضرایبی که تخمین زده می‌شود برای بررسی این مسأله مهم است. اگر این مقادیر با وضعیت جامعه منطقی به نظر برسد، الگو قابل قبول خواهد بود.

ج) نتایج آماری الگو

آماره اصلی اقتصادسنجی نظیر F ، t و R^2 آماره‌های سنجش اعتبار الگو و ضرایب آن می‌باشند. در اینجا همه این آماره‌ها را در نظر می‌گیریم و آزمون می‌کنیم.

۵-۲. متغیرهای الگوهای برآوردی

متغیرهای وارد شده در این تابع چنین تعریف می‌شوند:

- حجم فعالیت‌های قرض‌الحسنه QH
- درآمد سرانه RGDP
- سرمایه مذهبی RC
- شاخص اقتصاددانی محور KEI
- متوسط سن سرپرست خانوار YE

۵-۳. برآورد الگو

دو تابع مورد آزمون قرار گرفته است، تابع اول که در رابطه ۱ آمده است، تابع حجم فعالیت‌های قرض‌الحسنه را به صورت تابعی خطی برآورد می‌کند و متغیرهای مستقل آن درآمد سرانه استانی (RGDP)، سرمایه مذهبی (S)، شاخص اقتصاددانی محور (KEI) می‌باشند. در تابع دوم متغیر مستقل درآمد سرانه استانی به توان ۲ ($RGDP^2$) نیز به متغیرها اضافه شده است.

$$QH_{it} = C_i + \alpha KEI + \beta RGDP_{it} + \lambda RC_{it} + u_{it} \quad (۳)$$

$$RCQH_{it} = C_i + \alpha KEI + \beta RGDP_{it} + \gamma RGDP^2_{it} + \lambda RC_{it} + u_{it} \quad (۲)$$

نتایج آزمون هاسمن در این دو مدل (که در جدول ۳ آمده است) نشان می‌دهد که با اطمینان بیش از ۹۹ درصد استفاده از روش اثر تصادفی برای برآورد مدل بهتر است.

جدول ۳. نتایج آزمون هاسمن

مدل اول		مدل دوم	
آماره Chi-Sq	Prob	آماره Chi-Sq	Prob
50599.69	1.0000	45560.81	1.0000

دو مدل از طریق اثر تصادفی به روش PLS^۱ تخمین زده شده است، و نتایج در جدول ۴ آمده است.

با توجه به مواردی که در انتخاب یک الگوی مناسب باید در نظر گرفت (سازگاری نظری، قابلیت تفسیر و توجیه در شرایط واقعی و نتایج آماری الگو)، هر دو الگوی برآورد شده مناسب تشخیص داده می شوند.

جدول ۴. خلاصه نتایج حاصل از برآورد مدل ها

متغیر مستقل	نتایج برآورد الگوی اول	نتایج برآورد الگوی دوم
عرض از مبدأ	-290059.6 -1.683195	-270869.5 -1.725398
درآمد سرانه (RGDP)	3300.461 8.344062	-4985.171 -4.276793
درآمد سرانه به توان ۲ (RGDP ^۲)		198.0410 7.600982
سرمایه مذهبی (RC)	7.785553 2.906457	7.545659 3.104336
اندازه اقتصاددانایی محور (FM)	3533.348 1.815400	2717.357 1.539824
متوسط سن سرپرست خانوار (YE)	5473.967 1.293089	6706.320 1.738521
R ^۲	0.353841	0.509815
آماره F	27.79106	40.35379
آماره D-W	0.350462	0.373910

الگوی اول (رابطه ۱)، تابع حجم فعالیت های قرض الحسنه را به صورت یک تابع خطی برآورد می کند و از لحاظ نظری و قابلیت تفسیر و توجیه در شرایط واقعی سازگاری وجود دارد.

اما الگوی دوم (رابطه ۲)، تابع حجم فعالیت های قرض الحسنه را به صورت یک تابع U شکل نسبت به درآمد برآورد می کند و از لحاظ نظری و قابلیت تفسیر و توجیه

در شرایط واقعی برای آن نیز سازگاری وجود دارد. الگو دوم از نظر اعتبار آماری و ضرایب معناداری بیشتری دارد و قابل قبول تر است.

۶. تفسیر و نتیجه گیری

برای دست یابی به یافته های مکمل از نتایج برآوردهای انجام شده، این توابع را تشریح می کنیم. چنانچه مشاهده می شود، در مدل دوم نشان داده شده است که ضریب درآمد ابتدا منفی و بعد از حدی از درآمد فزاینده است. به عبارت بهتر می توان این نکته را نتیجه گرفت که با افزایش درآمد، مردم بیشتر و با نسبت بیشتری از قبل در زمینه قرض الحسنه فعالیت می کنند و حجم فعالیت های قرض الحسنه با شیب فزاینده نسبت به درآمد افزایش می یابد که ویژگی کالاهای اشباع نشدنی است و این به معنی آن است که جامعه به این بازار با نگاه آخرتی توجه دارد.

رابطه مثبت حجم فعالیت های قرض الحسنه با سرمایه مذهبی نیز نشان می دهد که وجود سرمایه مذهبی یکی از عوامل مهم اثرگذار بر حجم فعالیت های قرض الحسنه است. این نیز نشانگر اثر مذهب بر این بازار و وجود نگاه مذهبی و آخرتی به آن است.

ضریب اندازه اقتصاددانی محور مثبت و این مسأله نشان دهنده آن است که با گسترش اقتصاددانی محور حجم فعالیت های قرض الحسنه افزایش می یابد. یعنی در مجموع مطابق نظریه، توسعه اقتصاددانی محور به علت هایی که در بحث نظری بیان شد، بر حجم فعالیت های بازار قرض الحسنه اثر مثبت داشته است و در نتیجه با افزایش شاخص های اقتصاد دانی محور، حجم فعالیت ها در بازار قرض الحسنه افزایش یافته است. بر این اساس می توان این نتیجه مهم را گرفت که اقتصاد دانی محور در فعالیت های توصیه شده مذهب که نمونه آن قرض الحسنه است نیز اثر مثبت دارد و فعالیت ها و بازارهای مذهبی در تعارض و تضاد با پیشرفت های علمی و فناوری نیستند بلکه از آنها در جهت توسعه کمک می گیرند.

بر این پایه درآمد و سرمایه مذهبی دو عامل مهم دیگر هستند که در گسترش فعالیت های قرض الحسنه اثر می گذارند. پس اگر بخواهیم بازار قرض الحسنه را گسترش دهیم، مناطق دارای سرمایه مذهبی بیشتر مساعدتر هستند. همچنین با افزایش سن افراد، ایشان به علت های مختلف از جمله توجه بیشتر به آخرت، بیشتر به سمت فعالیت های قرض الحسنه روی می آورند. این عامل نیز موجب توسعه بازار قرض الحسنه می شود. علاوه بر اینها همراه با رشد اقتصادی و افزایش درآمد ملی فعالیت در بازار قرض الحسنه افزایش می یابد.

فهرست منابع

- ابراهیمی، محمدحسین (۱۳۷۱) قرض الحسنه، قم: دفتر تبلیغات اسلامی.
- ابونوری، اسماعیل و افسانه قاسمی تازه آبادی (۱۳۸۶) قرض الحسنه بر توزیع درآمد ارزیابی اثر ارزش افزوده با استفاده از داده های پانل بین استانی، فصلنامه علمی پژوهشی اقتصاد اسلامی، سال هفتم، شماره ۲۸، زمستان.
- احمدی، محمدرضا (۱۳۸۷) مقایسه تجربی تأثیر مولفه های اقتصاد دانش محور بر بهره وری نیروی کار در کشورهای نفت خیز خاورمیانه و کشورهای جنوب شرق آسیا، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه فردوسی.
- بهودی، داوود و امیری، بهزاد (۱۳۸۹) رابطه بلند مدت اقتصاد دانش بنیان و رشد اقتصادی در ایران، فصلنامه علمی پژوهشی سیاست علم و فناوری، سال دوم، شماره ۴.
- اثنی عشری، ابوالقاسم و محمدرضا بابایی سمیرمی (۱۳۸۸) برآورد تابع تقاضای پول در سپرده های قرض الحسنه بانک های ایران، فصلنامه پژوهش ها و سیاست های اقتصادی، سال هفدهم، شماره ۵۱: ۹۳-۱۰۴.
- اسلامی، زهرا (۱۳۷۵) بررسی عملکرد سیستم بانکی و صندوقهای قرض الحسنه در خصوص سپرده های قرض الحسنه پس انداز و تسهیلات اعطایی قرض الحسنه ۱۳۶۸-۷۳، پایان نامه کارشناسی ارشد علوم بانکداری، مؤسسه عالی بانکداری ایران.
- حبیبیان نقیعی، مجید (۱۳۸۲) قرض الحسنه و راهبردهای توسعه اقتصادی، وزارت امور اقتصادی و دارایی.
- حبیبیان نقیعی، مجید (۱۳۸۳) قرض الحسنه: نگرشی تفسیری - روایی، فصلنامه اقتصاد اسلامی، شماره ۱۶، زمستان: ۱۱-۳۴.
- حسن زاده، علی، و کاظمی، مهین دخت (۱۳۸۳) صندوقهای قرض الحسنه: ارزیابی کارکرد در بازار پول و اعتبار کشور، فصلنامه اقتصاد اسلامی، شماره ۱۶، زمستان: ۵۷-۷۵.
- حیدری، بهزاد (۱۳۸۷) اقتصاد دانش محور و نقش دانش در توسعه اقتصادی ایران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران.
- خالصی امیر (۱۳۸۴) اقتصاد نوین و بهره وری در ایران، فصلنامه اقتصاد و تجارت نوین، شماره اول، تابستان.
- دانایی فرد، حسن (۱۳۸۳) اقتصاد دانش محور و حفظ تمامیت نهادی دانشگاه، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، پاییز.
- ربیعی، مهناز (۱۳۸۸) اثر نوآوری و سرمایه انسانی بر رشد اقتصادی ایران، مجله دانش و توسعه، سال شانزدهم، شماره ۲۶، بهار.
- سهیلی، کیومرث؛ مجتبی الماسی و الهام لریستانی (۱۳۸۸) مقایسه کارایی عقد قرض الحسنه و

- عقود مشارکتی در بانکداری بدون ربا به روش تحلیل پوششی داده‌ها، مطالعه موردی بانک ملت استان کرمانشاه، دوفصلنامه علمی - تخصصی مطالعات اقتصاد اسلامی، سال دوم، شماره دوم، بهار و تابستان: ۹۴-۷۱.
- صدر، سیدکاظم (۱۳۸۴) محاسبه هزینه تسهیلات قرض الحسنه و مقایسه آن با سایر عقود اسلامی، فصلنامه اقتصاد اسلامی، شماره ۱۹.
- صادقی، مسعود، آذربایجانی کریم (۱۳۸۵) نقش و جایگاه اقتصاد دانش محور در تقاضای نیروی کار ایران، فصلنامه پژوهش های اقتصادی ایران، سال هشتم، شماره ۲۷، تابستان.
- صدیق، گلناز (۱۳۸۴) اقتصاد دانش محور نگاهی جدید به اقتصاد، تهران: انتشارات تدبیر اقتصاد.
- طیبی، کمیل (۱۳۸۳) بررسی تحولات صندوق های قرض الحسنه استان اصفهان، مجموعه مقالات پانزدهمین همایش بانکداری اسلامی، مؤسسه عالی بانکداری.
- فیوضات، ابراهیم و مهدی مهدوی (۱۳۸۵) دولت و تشکلهای مردمی با مروری بر دو تجربه تعاونی ها و صندوق های قرض الحسنه، مجله علوم اجتماعی دانشگاه فردوسی مشهد، پاییز و زمستان: ۸۳-۱۰۴.
- عرب مازار، عباس (۱۳۸۵) اندیشه و جایگاه قرض الحسنه در نظام بانکی ایران، فصلنامه اقتصاد اسلامی، شماره ۲۲، تابستان.
- عزتی، مرتضی (۱۳۸۲) نظریه رفتار مصرف کننده مسلمان، مرکز پژوهش های اقتصاد.
- _____ (۱۳۸۴) تخمین تابع مخارج مذهبی (مخارج در راه خدا) مسلمان، فصلنامه اقتصاد اسلامی، شماره ۱۸، تابستان.
- _____ (۱۳۸۴) بررسی عوامل مؤثر بر استفاده افراد از پول برای کسب سود یا اعطای قرض الحسنه (بررسی تجربی شهروندان دارای شغل آزاد در شهر تهران)، همایش صندوق های قرض الحسنه: چالش ها و فرصت ها، دانشگاه مازندران.
- _____ (۱۳۸۴) تخمین تابع مخارج مذهبی (مخارج در راه خدا) مسلمان، فصلنامه اقتصاد اسلامی، شماره ۱۸، تابستان.
- _____ (۱۳۸۸) اثر سرمایه مذهبی بر مصرف، مجموعه مقالات اصلاح الگوی مصرف، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- عزتی، مرتضی و لطفعلی عاقلی (۱۳۸۷) اولین همایش اقتصاد اسلامی و توسعه اقتصادی، دانشگاه فردوسی مشهد.
- عمادزاده، مصطفی؛ شهنازی، روح الله و دهقان شبانی، زهرا (۱۳۸۵) بررسی مقدار تحقق اقتصاد دانش محور در ایران: مقایسه تطبیقی با سه کشور همسایه، پژوهشنامه اقتصادی، شماره دوم، تابستان.

عمادزاده، مصطفی و شهنازی، روح الله (۱۳۸۶) بررسی مبانی شاخصهای اقتصاد دانش محور و جایگاه آن در کشورهای منتخب در مقایسه با ایران، پژوهشنامه اقتصادی، زمستان.

مهرگان، نادر و حسن دلیری (۱۳۸۹) نقش سرمایه مذهبی (اخلاق) در توسعه اقتصادی، راهبرد یاس، شماره ۲۱: ۱۴۱-۱۱۹.

مهرگان، نادر و حسن دلیری (۱۳۸۹) سرمایه اجتماعی یا سرمایه مذهبی، کدام یک برای اقتصاد مطلوب‌ترند، معرفت اقتصادی، سال اول، شماره دوم، ۷۲-۵۱.

نادری، ابوالقاسم (۱۳۸۴) اقتصاد دانایی به عنوان الگوی جدید توسعه و ارزیابی اقتصاد دانایی در ایران، فصلنامه پژوهشنامه بازرگانی، شماره ۱۵، تابستان.

Bendjilali, Boualem (1995) On the demand for consumer credit: An Islamic setting, Islamic Development Bank.

Brain, Lin (2007) A new vision of the knowledge economy, Journal of Economic Surveys, Vol. 21, No 3.

Brinkley, Ian (2006) Defining the knowledge economy: Knowledge economy programme report, London: The Work Foundation.

Chen, D. H. C. & Dahlman, C. (2004) knowledge and Development; a cross-section approach, world bank policy Research, working paper, No. 3366.

Chi-ang Lin, Brian (2006) A sustainable perspective on the knowledge economy: A critique of Austrian and mainstream views, Ecological economic, Vol. 60, issue 1.

Mannan, Mohammad A. (1970) Consumption loan in Islam, The Islamic Review and Arab Affairs, 58.

OECD (Organization for Economic Co-Operation and Development) (2003-2005) Sci Organization for economic co-operation and development (1996) The knowledge base economy, General distribution OCDE/GD (96) 102.

Toutounchian, Iraj (1977) Consumer durables investment and financial cooperatives in the Islamic framework, Ph. D. thesis.

Water W., Power and Kaisa, Snllman (2004) The knowledge economy annual review of sociology, Vol. 30.

World Bank (2009) Knowledge Assessment Methodology.

World Bank (2009) World Development Indicators.

World Bank Institute (2009) Knowledge for Development Program, www.worldbank.org/wbi

World Bank Institute, Knowledge for Development Program. www.worldbank.org/KAM



ابزارهای
پژوهش



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری
STES



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



کارگاه آموزشی
آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی
در تدوین و چاپ مقالات ISI



کارگاه آموزشی
روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



کارگاه آموزشی
آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word
برای پژوهشگران